

## 不再「模範」的母親

呂明綦／本刊總編輯

有一次與朋友聊天，她說起同事的先生被稱讚「很尊重女性」。原因是——他每個月都把薪水全數交給太太管理。當下大家點頭稱是，甚至帶著一點羨慕。但話題結束後，我卻一直想著：這句話，真的等於性別平等嗎？

如果把薪水交給太太，背後仍默認「家庭事務本來就是女性負責」，那麼這樣的「尊重」，或許只是換了一種方式，把家庭管理的重擔繼續放在女性身上而已。

這樣的故事，其實並不陌生。長久以來，臺灣家庭的性別分工多以「男主外、女主內」為主。女性被期待將人生重心放在照顧家庭、撫育子女與處理家務，而男性則被視為主要經濟提供者。這樣的想像深深影響了教育、職場

與制度的設計，也讓家務與照顧責任被視為女性理所當然的角色。

回望臺灣性別平等教育的發展，我們可以看到這些觀念如何一步步被提出、被質疑、被翻動。1988年，婦女新知基金會開始檢視國立編譯館教科書中的性別觀，並參與「四一〇教改大遊行」，呼籲教育改革納入兩性平等教育。之後，在行政院教育改革審議委員會中提出專案，爭取落實兩性平等教育。在研究過程中，曾有教改委員質疑男女平等的必要，甚至有男性委員表示：「很尊重女性，每个月的薪水都全數交給太太處理。」這段話如今讀來，像一面鏡子。它提醒我

們：性別平等，不能只是態度與口號，而是回到責任的討論與重新分配。這些年，社會開始慢慢改變。越來越多人開始討論「家庭與工作如何共享」，也開始重新思考母職的樣貌。臺灣社會逐漸

photo by Maksim Goncharenok

從推崇「模範母親」，走向關注「母親的真實需要」。

2022年，臺灣性

別平等教育協會提出「媽媽不需要模範，只需要社會支持」的倡議，重新檢視各縣市模範母親的遴選標準——「堅忍刻苦」、「侍奉親長」、「犧牲奉獻」。這些曾被視為美德的條件，如今也被提問：它們是否仍適用於當代多元的家庭型態？

2024年，生育改革行動聯盟推動「生產教育課程」，邀請伴侶與家人一起參與，從待產、分娩到產後照顧，一起學習、一起討論、一起準備。生產，不再只是女性單獨承擔的任務，而是家庭共同面對的人生事件。

這些倡議，一點一滴地改變了我們理解母職的方式。也越來越多女性開始現身說法，分享在工作、育兒與照顧之間的真實經驗。她們談壓力、談選擇、談身體、談支持系統，也談自我實現的渴望。

母職，不再只是犧牲與奉獻的單一形象。

而是一段持續變動、充滿協商與選擇的人生歷程。

在這樣的背景下，本期以「我是職業運動家，也是媽媽」為題，邀請不同領域的女性運動員分享她們的生命故事。她們在登山、射擊、田徑、健力、自行車與長跑的場域中，持續與身體對話，也在母職的旅程中學習重新認識自己。

成為母親，從來不是一瞬間完成的身分轉換。它會隨著孩子成長、生活條件改變，以及母親自身的調整而慢慢移動。這是一段流動的過程。這些故事能為讀者提供一組可以參照、卻不需要複製的母職座標。

因為母親，不需要成為模範。

只需要被理解、被支持，也被允許成為自己。



#### 參考文獻

- 蘇芊玲 (2024)。吳嘉麗老師——性平教育的推手與典範。性別平等教育季刊，103，42-49。  
臺灣性別平等教育協會 (2022年5月5日)。「媽媽不需要模範，只需要社會支持」母親節記者會新聞稿。  
<https://tgeea.org.tw/gender-perspectives/27179/>  
生育改革行動聯盟 (2024年6月7日)。生動盟推出基於性別平等、以家庭為中心的「生產教育課程」！  
<https://birth1020.org/event/5580/>