

愛與理解的橋樑

多元性傾向中的家庭對話

文字／蔡惠婷（樹德科技大學人類性學研究所博士生）

作為小傑（化名）的姑姑，我從來沒有想到自己會成為跨世代溝通的橋樑。

在過去，我知道自己的父母在教導孩子的時候，容易對於性別有著一些傳統固著的想法，像是會對著自己的哥哥、弟弟說男生要堅強有活力，跌倒要自己站起來，對著我說，女生要溫柔點，脾氣要注意；在我求學的時候也鼓勵我讀護理科，會告訴我女生可以選護理科比較有出路；在對待我跟兄弟之間的時候，也會很自然認為的粉色就是給我的，藍色就是給哥哥、弟弟的，在自己小的時候似乎也沒有特別感受到有什麼疑問。

隨著我長大後，就讀護理科，近幾年回到職場擔任精神科的專任個管師，並進修催眠心理療愈專業並取得講師資格，再到樹德科大人類性學所就讀博士班，我很清楚「外在性別」並不是如傳統觀念一般，男生可以很溫柔，女生也能很有活力，對於性傾向更是不受限於性別的局限，更多時候是我喜歡一個人剛好他的性別是同

性或是異性，而我身邊好朋友正好有幾位是這樣情況。只是當這樣的情況發生在自己的傳統家庭中，幾代人不同想法，在面對以及溝通的過程是如此的不簡單。

在我的家庭中，小傑從小就細膩敏感，這樣的特質也特別被擁有傳統期望的家族關注。爺爺奶奶對他的傳統期望，認為男孩子應該更堅強、更有活力，並且應該傳宗接代、成家立業等等；然而，小傑有自己的主張，他對於美麗事物的欣賞和對細微情感的捕捉是非常的有想法，喜歡帶有彩妝的裝扮，也在意自己的外表打扮。比起參與同學奔跑與打鬧的遊戲，他更傾向用言語交心，表現出敏感、細膩、注重交流的情感，也非常擅於展現同理心。

隨著他進入青春期，小傑開始意識到自己對同性的情感，這種感受讓他困惑，也讓他不敢輕易表露。爺爺奶奶的傳統觀念深植於他們的日常生活中，他們期望著小傑能像其他男孩一樣，將來能有個穩定的家庭，傳宗

交代。然而，小傑因為無法說出口，心中的壓力越來越重，他很愛自己的爺爺奶奶，所以擔心辜負老人家的期望，讓他不敢跟爺爺奶奶坦承自己真正的感受，害怕他們無法理解，更擔心老人家會失望。

在某次過年家族聚會後，巧合之下我和小傑進行了一次深談。當時他正處於高中的一個關鍵階段，內心的掙扎似乎越來越明顯。我記得那天，天色漸晚，我輕輕問他是否有什麼煩心事。小傑沉默了片刻，然後終於開口告訴我，他是喜歡同性的男孩。那一刻，我感受到他內心的恐懼和焦慮。他的聲音微弱，充滿了不安，生怕我會用異樣的眼光看他。

然而，我只是輕輕擁抱了他，告訴他：「每個人都值得被愛，無論你愛的是誰，每個人都都是獨特的個體，不用擔心別人怎麼看你。」這句話似乎讓他如釋重負，他的眼睛閃著淚光，感受到我對他的理解與支持，也更加願意和我有进一步的溝通。

接下來的日子，我開始在家族中扮演了溝通的角色。爺爺奶奶一開始很難接受小傑的性傾向，尤其是他們對傳統接代的期望，以及對「正常家庭」的認知，讓他們深陷矛盾與擔憂，而他們的心裡對於小傑的情況也擔憂是否因為家庭因素，所以生病了，是不是該帶小傑去做心理諮商或是精神科就診？隨著我主動分享多元性別的相關知識，指出同志並非疾病，而是人類性傾向的正常多樣性，他們漸漸接受小傑是沒有問題的。透過耐心的對話和教育，幫助他們逐漸破除錯誤的聯想，理解到真正需要的是家人的支持與理解，而非強迫的改變。

在此溝通期間爺爺曾經與我談到：「小傑這樣，要怎麼交女朋友？女生會喜歡他？不結婚怎麼有小孩？沒有小孩老了怎麼辦？」。

我回應道：「你們希望小傑交女朋友，是希望他能夠有個陪伴他、支持他，陪他度過不同時光，讓他不孤單，也讓他有個心靈交流的一個人，或只是單純的希望他交往一位『女朋友』？」

爺爺說：「當然是希望他的另一半能夠陪著他，讓他不孤單可以有人陪啊。」

我說：「如果是這樣，性別很重要？就如同我們，認識很多不同的人，但是能真正互相了解跟溝通的人，不一定是異性也不一定是伴侶，不是嗎？」

爺爺回應：「是這麼說沒錯，但是這樣就沒辦法生小孩啊。」

我說：「我懂你的擔憂，但是看看現在的社會，是不是很多人也沒生孩子？生孩子是一個選擇，也同時有很多的考量，更有許多責任要思考，我們是不是應該問問小傑的想法，是否也想要小孩？」

爺爺回應：「是也沒錯。」

過程中也曾出現爺爺說：「小傑會這樣，是因為他爸媽離婚我們帶大的關係嗎？」或是「是不是因為小時候跟奶奶比較好，所以才變這樣？」等等的自我懷疑。

經過幾次與爺爺奶奶的溝通，讓老人家知道，小傑的幸福不在於他是否符合所謂的傳統，而在於他是否能夠真實地做自己，身為家人的我們能否真正接納他的獨特，而當小傑可以真實的面對自己，並且了解自己真實的內在時，才能遇到他真正的幸福，未來才能好好的走下去。我印象很深的一次爺爺的回應提到：「其實我知道現在的社會很多想法都跟以前不一樣了，我們真的就是因為擔心小傑的未來，希望他能開心快樂健康，雖然我沒辦法完全理解他的選擇，但是只要他開心快樂，我想我願意接受這樣的事實。」

這並不是一個簡單的過程。從一開始，爺爺奶奶無法理解，覺得不應該是這樣，也曾經對於隔代教養產生了自我懷疑，不願面對這樣的現實，中間也曾出現過許多無法溝通的情形，包含了老人家乾脆不面對這個話題，或是逃避這個話題。然而，隨著時間的推移，透過不斷的對話與了解，他們開始慢慢放下固有的想法，

老人家學會了重新認識「家族傳承」的定義，也逐漸明白，對於小傑來說，真實與自由地活出自己，才是他人生中最重要的事，同時重新去思考，自己過去在心中所謂的擔憂，希望的其實是小傑的未來能真正的幸福與快樂。

如今，小傑已經成年，他的爺爺奶奶不僅接受了他的身份，還以更加開放和理解的心態，陪伴著他一起面對人生的挑戰。這段跨世代的溝通過程，很慶幸在我的生命旅程中，多元學習過程讓我在這中間能夠有機會擔任協調者，我意識到自身角色的重要性，並非僅是單純的支持者，而是須主動協助家族成員理清觀念，澄清錯誤理解，尤其是長輩所持有的傳統觀念與迷思，我積極提供正確資訊，耐心引導家庭成員重新定義「幸福」與「家族傳承」，最終促進家族內更深刻的理解與和諧。而這個過程也教會我們家族，愛與理解接納可以打破一切隔閡以及成見，而溝通是最重要的橋樑，更是愛的訊息傳遞。

現在這個世代，社會如此多元，對於性傾向這樣的敏感議題時，需要經歷當事者以及家庭成員間的思想拉扯，所以家庭內部的溝通顯得尤為重要。根據我、小傑及他爺爺奶奶的經歷，我希望能為那些面臨相似挑戰的家庭提供一些建議：

1. 保持開放心態

當家庭成員表達自己的性傾向時，首先要保持一顆開放的心。不帶批判偏見地聆聽，能讓對方感受到被尊重與接納。小傑在與我分享他的性傾向時，我選擇先聽，給予他空間表達他的真實感受，而不是急於評價或建議。

2. 理解是相互的

爺爺奶奶在這個過程中，慢慢學會理解小傑的選擇，但同時，小傑也需要理解他們的擔憂。傳統觀念深深植根於他們的價值觀中，因此在溝通中需要雙方都付出努力，去理解對方的觀點和感受。

3. 給予時間

接受新的觀念需要時間，尤其是對於一些傳統價值觀深植的長輩來說。強迫他們立刻改變態度並不現實。透過持續的對話和彼此的包容，隨著時間的推移，觀念的轉變會逐漸發生。

4. 尋求專業幫助

如果家庭內部的溝通出現困難，不妨尋求專業的心理諮詢、家庭治療師及具有多元性別教育背景或同志友善的專業人士幫助。這些專業人士能提供中立的支持，協助家庭成員有效解決彼此的衝突與困惑。當然，傳統家庭容易誤解尋求專業幫助為「同志即疾病，需要醫治」的錯誤觀念。因此，建議家庭在尋求協助時，應謹慎選擇具有多元性別觀念及同志友善態度的專業機構或個人，避免加深彼此的誤解與衝突。

5. 表達愛與支持

對於處於探索或出櫃階段的年輕人來說，家庭的支持至關重要。無論

長輩是否理解他們的選擇，首先要確保的是他們感受到無條件的愛。這不僅能幫助年輕人建立自信，還能增強家庭的連結。

給面臨同樣挑戰的家庭的建議：
每個家庭在面對多元性別議題時，都會有自己獨特的挑戰和經歷。然而，一些普遍的原則可以幫助家庭更好地應對這些問題：

1. 從愛出發

無論面對什麼樣的分歧，記住愛是一切的起點。每一個家庭成員都應該被愛和支持，無論他們的選擇如何。

2. 尊重彼此的差異

理解每個人都是獨特的個體，不論是成長背景、價值觀和經歷都是不同的。在討論這類議題時，學會尊重彼此的觀點，而不是強求他人改變。

3. 創造對話空間

為家庭成員提供一個開放且安全的環境，讓他們可以自由表達內心的

想法和感受。避免批評或責備，這樣才能鼓勵更多的真誠溝通。

4. 成長是雙向的

不僅年輕人需要成長，家中的長輩同樣也可以在這個過程中學到新知識，突破舊有的框架。這是雙向學習和成長的機會。

最後想跟大家分享，家是一個彼此支持的地方，無論性別傾向，無論時代更替，愛是理解的開始，溝通是接納的橋樑。我想我的家族很幸運，擁有願意彼此相愛的心，願意為了對方放下過去的成見與觀念，以理解及關心為出發點，尊重並接受孩子的獨特性，避免世代溝通不良後的許多問題，分享自家故事，也希望帶給許多說不出口的孩子理解，身為長輩的擔憂是什麼，也讓長輩懂孩子心裡的不容易，願天下家庭都和睦，所有孩子都快樂。