



SDGs 連載專欄



6月旦知識庫

【第七篇】用繪本話性別談 SDGs：

目標 14 永續海洋與保育 目標 15 保育陸域生態

劉淑雯／Southern California Teachers College 教授、臺北市立大學課程與教學碩士班兼任助理教授

林微珊／臺北市立臺北特殊教育學校專任教師

從遙遠的大洋到身邊的陸地，地球被廣闊的海洋和多樣的陸域所環繞，它們共同孕育了生命的奧秘。然而，我們的海洋與陸地正面臨著日益嚴峻的挑戰，包括過度開發、污染、氣候變遷以及生物多樣性的減少。而石油洩漏、塑料廢物、污水、工業污染物等造成世界海洋和內陸水域越來越多的汙染，這些污染物影響婦女、孩子的生計和健康；另外森林資源枯竭也會造成婦女在烹飪、飼養牲畜、補充家庭營養方面等受到影響（UNWomenm,2018）。因此，我們迫切的需要關注和立即行動，確保我們的下一代能夠繼續享受這片美麗而富饒的環境。

2020 年我國女性研究人員占整體研究人員比率為 22.9%，較 2011 年增加 1.4 個百分點，但女性研究人員占總研究人員比率在我國、日本及南韓均不及 3 成，對女性於研究發展的平等權仍有很大的努力空間（行政院性別平等處，2023），我們希望通過這些繪本，喚起大家對於生態保育的關注，激發出共同行動的力量，特別是希望能有更多女性一起投入這些保育工作。

pp116-125 圖／Freepik



SDGs 目標 14「Life Below Water／永續海洋與保育」

此目標核心為「保護永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展」，希望能在西元 2030 年前達成 10 個細項目標，其目標概述如下：減少海洋污染；保護和恢復生態系統；減少海洋酸化；永續漁業；保護沿海和海洋地區；終止導致過度捕撈的補貼；提高海洋資源永續利用的經濟效益；新增海洋健康的科學知識、研究和科技；支持小型漁民；執行和執行國際海洋法，可連結十二年國民基本教育的環境教育（人與自然和諧共生，保護重要棲地）、海洋教育（探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害；探討海洋對陸上環境與生活的影響；探討海洋生物與生態環境之關聯；了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動）、原住民教育（學習原住民族傳統漁獵、農耕知識的文化文涵）；品德教育（關懷生活環境與自然生態永續發展）；戶外教育（認識臺灣環境並參訪自然及文化資產、覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊）；國際教育（體認全球生命共同體相互依存的重要性）。

相關繪本



《首位潛入南極冰洞的女孩：吉兒·海涅斯》 (The Aquanaut)

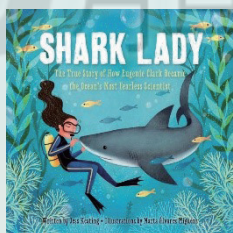
作者：Jill Heinerth / 插圖：Jaime Kim

譯者：李貞慧 / 出版社：維京 / 語種：繁體中文

參考細項目標：SDG14.5（保護沿海和海洋地區）

簡介：吉兒·海涅斯她想像所有我們能做的事情和我們能成為的人，例如小時候在田野抬頭看加拿大鵝在天空飛，跟著一起奔跑，長大後在海裡跟海中生物一起悠游，就像在天空飛翔一樣，她深入海底介紹海洋，或介紹河流、湖泊、泉水。提醒著大家除了在裡面玩耍、潛水、游泳之外，更要喜歡它，以便保護它。她成為第一個潛入南極洲冰洞的人，比任何女性都更深入地探索水下洞穴系統。

（資料來源：<https://www.vikingbook.com.tw/product/detail/1741>）



Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist

作者：Jess Keating / 插圖：Marta Álvarez Miguéns

出版社：Sourcebooks Explore / 語種：英文

參考細項目標：SDG14.2（保護和恢復生態系統）

簡介：尤金妮·克拉克（Eugenie Clark）從在水族館第一眼看到鯊魚就愛上了牠們，無法想像還有什麼比研究這些優雅的生物更令人興奮的了。她經常在水域潛水，對鯊魚和其他魚類進行了一系列行為、生殖和解剖學實驗，她想告訴世界：鯊魚應該受到欽佩而不是恐懼，以防止鯊魚被殺害並鼓勵保護海洋環境，並且提醒女性可以做任何她們想做的事情。

（資料來源：<https://read.sourcebooks.com/for-children/9781492642046-shark-lady-hc.html>）

繪本延伸思考與活動

以「首位潛入南極冰洞的女孩：吉兒·海涅斯」、「Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist」繪本為例：

（一）**延伸思考**：從繪本中的故事透過下面不同問題去覺察如何保護我們的海洋、女性如何為我們的海底世界所遇到的危機提供解決方式或帶來什麼不一樣的改變。

1. 吉兒·海涅斯藉由想像力成就了哪一些事情？
2. 歐金妮·克拉克她畢生投入鯊魚及其他海洋生物研究，有哪些有趣的發現？
3. 你所想像的研究海洋的女性科學家是什麼樣子？為什麼？
4. 這2位水下生命的守護者，分別面臨哪一些挑戰？如果是你會如何面對這些挑戰？

（二）**建議活動**：從活動中學習如何消除海洋中的污染和過度捕撈來保護這些水下生命，並立即開始行動保護世界各地的所有海洋生物，以及讓女性也能夠有一個平等的舞台發表意見。

1. 讓每位學生挑選一種海洋生物，從海洋生物的角色出發，寫出海洋動物如何看待人類對待海洋的方式？海裡的生物它會講述什麼，它想知道什麼？（連結語文、

自然、社會、環境及海洋教育議題)

2. 臺灣為一個海島國家，自然生態豐富，以小組的方式規劃一個「河流、海洋生態旅遊活動」並融入海洋休閒活動，覺察人與自然的關係，活動結束請每組同學分享這些河流海洋的生態有哪些不同，如植物、物種、水流等，並另外說明要從事這些海洋休閒活動時要如何與環境共存。(連結自然、社會、綜合活動、健康與體育、環境、海洋、戶外教育議題)
3. 海洋大富翁，請同學們先查找資料了解世界各地的主要海洋會有那些不同種類的海產並將其畫下來、另捕撈的方式有哪些不同等，接下來進行分組，每組都有一艘漁船，接著要出海捕魚，骰骰子前進，遇到哪一個海洋可以說出這裡有哪些海產並且是用哪些方式捕撈，另外遇到機會時可以說出一個致力於永續海洋的女性及其事蹟可以獲得多前一進一個的機會；遇到命運要說出一個永續海洋的方法才算成功。(連結自然、社會、藝術與人文、環境及海洋教育議題)

SDGs 目標 15「Life on Land／保育陸域生態」

此目標核心為「保護、恢復和促進陸域生態系統永續利用。對抗沙漠化，制止並逆轉土地劣化，以及遏制生物多樣性的喪失」，希望能在西元 2030 年前達成 12 個細項目標，其目標概述如下：保護和恢復陸地和淡水生態系統；結束砍伐森林和恢復退化森林；結束荒漠化，恢復退化土地；確保山區生態系統的保護；保護生物多樣性和自然棲息地；促進獲得基因資源和公平分享獲益；消除偷獵和販運受保護物種；防止陸地和水生生態系統中的外來入侵物種；將生態系統和生物多樣性納入政府規劃；新增財政資源以保護和可持續利用生態系統和生物多樣性；財政和激勵永續森林管理；打擊全球偷獵和販運，可連結十二年國民基本教育的環境教育（了解生物多樣性及環境承載力的重要性；了解人與周遭動物的互動關係，並關切動物福利；理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策）；原住民教育（學習原住民族傳統採集、農耕知識的文化內涵）；品德教育（關懷生活環境與自然生態永續發展）；戶外教育（認識臺灣環境並參訪自然及文化資產、覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊）；國際教育（體認全球生命共同體相互依存的重要性）。



月旦知識庫

相關繪本



《守護馬來熊的女孩：再見，索亞！以信念燃亮夢想的旅程》 (Saving Sorya: Chang and the Sun Bear)

作者：Trang Nguyen / 插圖：Jeet Zdung

譯者：王念慈 / 出版社：菓子文化 / 語種：繁體中文

參考細項目標：SDG15.5（保護生物多樣性和自然棲息地）

簡介：作者年幼時目睹馬來熊被折磨，讓她決心要保護野生動物，致力成為動物保育員，希望野生動物也能被人道對待，可以自在地活下去！她在英國取得博士學位後回越南提倡保育觀念並成立非營利組織。書中描述女主角嫦拯救一隻馬來熊，且將其送回自然棲息地，看似簡單又獨一無二的故事，除了描繪熊的自然生態，也融入許多生態知識，並仔細刻畫人與熊之間的情感，同時描寫出她如何挑戰多種刻板印象。

（資料來源：<https://e-info.org.tw/node/234510>）



The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever

作者：Hopkins, H. Joseph / 插圖：Jill McElmurry

出版社：Beach Lane Books / 語種：英文

參考細項目標：SDG15.3（結束荒漠化，恢復退化土地）

簡介：凱特·賽申斯（Kate Sessions）認為聖地亞哥最需要樹木，因此，這位年輕女子單槍匹馬地發起了一場大規模運動，將這座小鎮變成了今天充滿花園的綠洲。她幫助聖地亞哥從一個乾燥的沙漠小鎮發展成為一座鬱鬱蔥蔥、綠樹成蔭的城市，以其美麗的公園和花園而聞名。

（資料來源：<https://www.simonandschuster.com/books/The-Tree-Lady/H-Joseph-Hopkins/9781442414020>）



繪本延伸思考與活動

以《守護馬來熊的女孩：再見，索亞！以信念燃亮夢想的旅程》、《The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever》繪本為例：

（一）**延伸思考：**從繪本中的故事思考下面不同問題，去覺察在我們的自然環境中陸域及內陸水域生態系保育遇到了哪些問題。

1. 嫦為了什麼原因下定決心要成為野生動物保育員？
2. 凱特如何打破性別限制為小鎮發展成綠色的城市？
3. 他們倆人的努力為陸域生命帶來什麼改變？

（二）**建議活動：**從活動中學習如何做出行動達到永續森林、保護生物多樣性及野生動植物。

1. 以 3 至 4 人為 1 組，用行動劇的方式來呈現「你會擔心周遭環境中有那些改變，是永遠無法復原嗎？我們每個人都是地球的主人，我們可以如何拯救我們的地球？」讓學生們先討論劇本，不同的角色可以有不同的觀點。（連結語文、社會、藝術與人文課程、環境及品德教育議題）
2. 設計一個宣導保護臺灣特有物種的文宣，可以是植物也可以是動物，內容可以是介紹這個物種所處在的地區、特性、需要保育的原因、我們可以如何行動，深化學生對保育的想法與理念。（連結語文、自然、社會、藝術與人文課程、環境及品德教育議題）
3. 可以連結相關課文內容，如「植樹大使」，挑選一個對陸域生命永續的 SHERO 故事、列舉自己的親身經驗並結合名言佳句或俗諺完成一篇有事實論據的議論文（連結語文、社會、環境、品德及國際教育議題）



結語

月旦知識庫

女性活動倡議人士、科學家和研究人員等正在努力解決這些海洋和陸上生命的問題，但往往沒有和男性一樣有相同的平臺區分享他們的知識和技能。例如，在全球範圍內，女性僅佔海洋科學家的 39%。另外 2011 年至 2018 年間，國際海洋科學會議的特邀演講者中，女性僅佔 29%。來自邊緣化社區的婦女，包括青年和原住民婦女的聲音大多缺席在世界的舞台上（UN Women, 2021）。

吉兒·海涅斯曾說：「別等到真的發生什麼浩劫，人們才開始關心海洋。我希望人們願意聽聽我們這些長時間在大自然、水底下活動的人的第一手觀察，我希望大眾知道，此刻我們還有機會，但機會很有限，我們必須做出顯著的改變才行，時間真的不多了！」阮莊說：「夢想不分性別，自然和保育都需要多樣性，需要更多女性投入保育。」像阿莎·德·沃斯（Asha de Vos）是一位海洋生物學家、海洋教育家和長期研究的先驅北印度的藍鯨海洋。她創立了 Oceanswell 斯里蘭卡非營利組織可以透過教育來保護世界海洋；克里斯塔爾·安布羅斯（Kristal Ambrose）是一名青少年教育家，也是巴哈馬減塑運動創始人，她主動教育年輕人關於塑料污染對海洋生態系統的影響，並成功讓巴哈馬政府承諾禁止使用一次性塑料。透過這些女性的行動都可以讓世界變得更好，我們需要提高關於女性對海洋資源管理的設計貢獻及陸域生態保育的理解，並增加她們參與政策的機會，為海洋及陸域的永續發展一同努力。

參考文獻

行政院性別平等處（2023 年）。2023 性別圖像。https://gec.ey.gov.tw/Page/8996A23EDB9871BE

曾志傑（2019 年 9 月 20 日）。比月球更難抵達的地方！頂尖女潛水員回憶錄《深入地心：我的洞潛人生》。Okapi 閱讀生活誌。https://okapi.books.com.tw/article/12454

UN Women（2018）。TURNING PROMISES INTO ACTION: GENDER EQUALITY IN THE 2030 AGENDA FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2018/SDG-report-Gender-equality-in-the-2030-Agenda-for-Sustainable-Development-2018-en.pdf

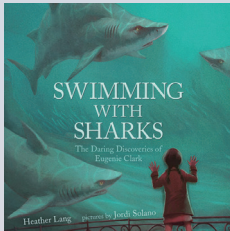
UN Women（2021）。PROGRESS ON THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS THE GENDER SNAPSHOT 2021. https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2021/Progress-on-the-Sustainable-Development-Goals-The-gender-snapshot-2021-en.pdf



6月旦知識庫

附錄

一：SDGs 目標 14 永續海洋與保育精選 shero 繪本



Swimming with Sharks: The Daring Discoveries of Eugenie Clark

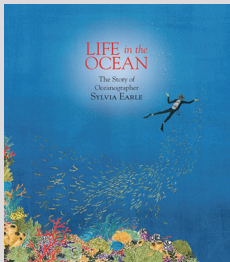
作者：Heather Lang / 插圖：Jordi Solano

出版社：Albert Whitman & Company / 語種：英文

參考細項目標：SDG14.2（保護和恢復生態系統）

簡介：在尤金妮·克拉克（Eugenie Clark）進行開創性研究之前，大多數人認為鯊魚是兇惡、嗜血的殺手。尤金妮第一次在水族館看到鯊魚時就被迷住了。她看到的不是可怕而兇猛的進食機器，而是光滑、優雅的魚在水中滑行。在她成為一名科學家後，她開始進行研究潛水和訓練鯊魚，為她贏得了「鯊魚女士」的綽號。

（資料來源：<https://www.albertwhitman.com/book/swimming-with-sharks/>）



Life in the Ocean: The Story of Oceanographer Sylvia Earle

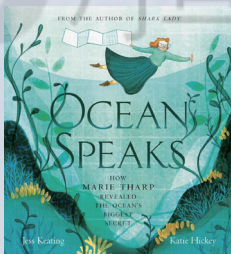
作者：Claire A. Nivola / 插圖：Claire A. Nivola

出版社：Farrar, Straus and Giroux (BYR) / 語種：英文

參考細項目標：SDG14.2（保護和恢復生態系統）

簡介：當西爾維婭·厄爾（Sylvia Earle）在她家後院發現墨西哥灣的奇觀時，她還是個小女孩，第一次就迷上了海洋。長大後，作為一個成年人，她潛入得更深。西爾維婭不斷增長的熱情以及她對海洋的探索和倡導，使她聞名於世，無論是設計潛水器、與鯨魚一起游泳，還是進行深水漫步，她都致力於了解她所說的「地球的藍色心臟」。

（資料來源：<https://us.macmillan.com/books/9780374380687/life-in-the-ocean>）



Ocean Speaks: How Marie Tharp Revealed the Ocean's Biggest Secret

作者：Jess Keating / 插圖：Katie Hickey

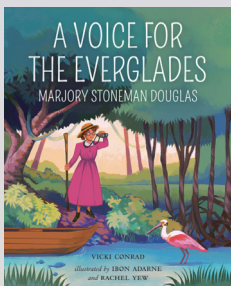
出版社：Tundra Books / 語種：英文

參考細項目標：SDG11.A（新增海洋健康的科學知識、研究和科技）

簡介：瑪麗·撒普（Marie Tharp）從小就喜歡觀察世界和解決問題。她喜歡打破女孩和女性「應該做的事」的框架，並挑戰人類的極限。在二十世紀中葉，女性在科學界並不受歡迎，但瑪麗很頑強，她在紐約的一家實驗室找到了一份工作，可是隨後她面臨另一個障礙：女性不允許登上研究船，只因她們在船上被視為不吉利。因此，瑪麗留在後面，深入研究同事記錄的數據，她逐點繪製地圖，慢慢地揭示海底有一個深深的裂谷，起初科學界拒絕相信她，但她的證據無可辯駁，並成功向世界證明了她的研究是正確的。

（資料來源：<https://www.penguinrandomhouse.ca/books/586520/ocean-speaks-by-jess-keating-illustrated-by-katie-hickey/9780735265080>）

二、SDGs 目標 15 陸域生態精選 shero 繪本及 SDG Book Club 各國性平相關繪本



A Voice for the Everglades: Marjory Stoneman Douglas (She Made History)

作者：Vicki Conrad / 插圖：Ibon Adarne, Rachel Yew

出版社：Albert Whitman & Company / 語種：英文

參考細項目標：SDG15.1（保護和恢復陸地和淡水生態系統）、

SDG15.5（保護生物多樣性和自然棲息地）

簡介：佛羅里達大沼澤地由九個不同的生態系統組成，棲息著種類繁多的野生動物——黑豹、海牛、蝸牛、青蛙和彩虹般的鳥類。但多年來，大沼澤地一直受到威脅，牠們需要一個聲音為牠們發聲。瑪喬麗·斯通曼·道格拉斯（Marjory Stoneman Douglas）就是那個聲音，她讓世界看到了大沼澤地無可替代的美麗和價值。瑪喬麗的積極行動促成了國家公園的創建並致力於保護工作，在她漫長的一生中，她激勵了無數人用自己的聲音做出改變。

（資料來源：<https://www.albertwhitman.com/book/a-voice-for-the-everglades/>）



《黑猩猩的好朋友——珍·古德》
(THE WATCHER)

作者：Jeanette Winter / 插圖：Jeanette Winter
譯者：朱恩伶 / 出版社：維京 / 語種：繁體中文
參考細項目標：SDG15.5（保護生物多樣性和自然棲息地）

簡介：珍·古德（Jane Goodall）從小就喜歡觀察生活周遭的動物。蚯蚓和昆蟲，小鳥與貓咪，小狗和馬兒，不論大小，一個都不錯過。長大後，珍追隨自己的夢想前往非洲，成為黑猩猩研究的先鋒。她與黑猩猩一起生活，觀察牠們、聽牠們說話，三十年過去了，珍成為牠們最好的朋友。一直到現在，珍依然為了保護黑猩猩和牠們的家園，在世界各地奔走。

（資料來源：<https://www.vikingbook.com.tw/product/detail/133>）



《用圖像思考的女孩：動物科學家天寶·葛蘭汀的故事》
(The Girl Who Thought in Pictures: The Story of Dr. Temple Grandin)

作者：茱莉亞·芬利·摩斯卡 / 插圖：丹尼爾·雷利
譯者：黃筱茵 / 出版社：字畝文化 / 語種：繁體中文
參考細項目標：SDG15.5（保護生物多樣性和自然棲息地）

簡介：天寶·葛蘭汀，小時候即被診斷出有自閉症，原本無法開口說話的天寶，在母親的耐心鼓勵和陪伴之下，因對動物的熱愛而發展出終生興趣和志業，她改善美國畜牧業技術，並且為自閉症患者發聲，是美國最重要的動物科學家也是最傑出的女性科學家。

（資料來源：<https://www.bookrep.com.tw/?md=gwindex&cl=book&at=bookcontent&id=13468>）



《到叢林冒險的女孩：昆蟲學家艾芙琳·奇斯曼的故事》
(Evelyn the Adventurous Entomologist: The True Story of a World-Traveling Bug Hunter)

作者：Christine Evans / 插圖：Yasmin Imamura
譯者：齊若蘭 / 出版社：字畝文化 / 語種：繁體中文
參考細項目標：SDG15.5（保護生物多樣性和自然棲息地）

簡介：艾芙琳·奇斯曼出生於尚未兩性平權的 1881 年，無懼於危險、疾病和他人的反對，投入昆蟲學的領域，隻身從事 8 次探險，蒐集 7 萬多種昆蟲，更出版 16 本書，成為英國倫敦動物園昆蟲館首位女館長，最終獲頒大英帝國最優秀勳章，啟發無數科學家。

（資料來源：<https://www.bookrep.com.tw/?md=gwindex&cl=book&at=bookcontent&id=14920>）



《恐龍女孩：第一位古生物學家瑪莉·安寧的化石大發現》

(Dinosaur Lady: The Daring Discoveries of Mary Anning, the First Paleontologist)

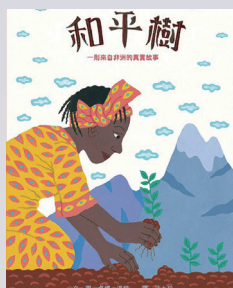
作者：Linda Skeers / 插圖：Marta Álvarez Miguéns

譯者：張東君 / 出版社：字畝文化 / 語種：繁體中文

參考細項目標：SDG15.6 (促進獲得基因資源和公平分享獲益)

簡介：瑪莉·安寧從小跟著父親一起在海邊拾荒，撿拾貝殼和化石，賣給觀光客貼補家用。有一天她在懸崖上探險時，發現了一具令人吃驚的動物骨頭，它有著巨大的頸部、好幾百顆牙齒，長得非常嚇人！不過瑪莉一點也不害怕，她完全被迷住了！從十二歲起，瑪莉陸續發現多個前所未有的物種，包括翼龍，改變了人類對地球歷史的觀點。

(資料來源：<https://www.bookrep.com.tw/?md=gwindex&cl=book&at=bookcontent&id=16521>)



《和平樹——一則來自非洲的真實故事》

(Wangari's Trees of Peace: A True Story from Africa)

作者：貞娜·溫特 / 插圖：貞娜·溫特

譯者：沙永玲 / 出版社：小魯文化 / 語種：繁體中文

參考細項目標：SDG15.2 (結束砍伐森林和恢復退化森林)

簡介：環保鬥士萬格麗·瑪泰，出生於非洲肯亞一處擁有綠地的小村落（名為 Ihithe）。當她留學歸國後，卻發現家鄉森林中許多樹木遭到濫砍，可能之後整個森林都會消失，所以她開始在她的後院種下九株小苗。當這些小樹苗長大，她也發起了綠帶運動，以行動鼓勵婦女種植樹木，她深信找回土地的繁茂便是和平的基礎，並給付種樹的婦女們一筆錢作為她們的收入。萬格麗·瑪泰也在 2004 年獲得諾貝爾和平獎。

(資料來源：<https://www.tienwei.com.tw/product/detail2160>)



《一路走來的人們》 (Le peuple du chemin)

作者：Marion Achard / 繪者：Julien CASTANIÉ

出版社：Talents Hauts / 語種：法文

參考細項目標：SDG15.2 (結束砍伐森林和恢復退化森林)

簡介：達博卡和洛卡是兩位來自亞馬遜森林原住民部落的女孩，她們生長的部落遭到森林開發公司的屠殺，只有兩姊妹倖免於難，她們企圖尋找森林裡的表親部落，重獲自由和生活。這是一本美麗卻令人心酸的書，讓我們意識到砍伐亞馬遜森林的惡行及其對居住在那裡的人們的影響。

(資料來源：<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/club-de-lecture-objectif-15/#>)