

汪明芳／臺北市南湖國小校長

南湖國小師生因家長會的支持，一直都在進行國際教育及交流的活動，因為英語和文化的關係，歷年來都是與新加坡進行語言文化或藝術方面的交流，少有體育方面的交流，所以當我到任以後，也期望能帶給同學們不同的交流體驗。

恰好因為本校的同仁在 2019 年 1 月時曾以親子團的方式去日本山形縣西川町滑雪，回來後提到在西川町接受非常熱情的招待，因此推薦學校可以考慮與日本西川町進行文化和體育的交流。經過學校的評估，並在家長會的支持下補助部分經費，於 7 月暑假的時候，由學校教師組團去西川町拜訪，補助了部分旅費，由學校教師組團去西川町拜訪，期望能為 2020 年體育交流活動進行探勘。返臺後同仁們整理了一份報告發表給全校老師並獲得支持。於是開始由學務處擬定計畫後提報給教育局以及家長會，希望能促成南湖國小的同學到非英語系國家做不同的體育和文化交流，看是否可以擦出不同的學習火花。當然也獲得家長會的全力支持，於是舉辦兩次家長說明會，宣傳日本西川町滑雪交流活動，並邀請國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所林伯修教授來



圖 1 抵達仙台機場西川町近松夫婦熱情接機（圖片來源：汪明芳提供）



圖 2 西川町町長小川一博先生設宴歡迎（圖片來源：汪明芳提供）

為與會家長及學生進行專題介紹。林教授在會中表示：「滑雪是大肌肉群的全身運動，學會之後一輩子都不會忘記，其間也不需要練習」。讓家長們願意敞開心胸，接受學校即將辦理的體育交流。因為是第一次，不只家長，老師們也擔心滑雪運動和雪地天氣的危險性。但透過說明會由林教授介紹西川町的醫療與滑雪指導的支援系統，也分享運動休閒與餐旅管理研究所 10 年的滑雪實習經驗，詳盡的說明讓家長和師長們增加了信心，也安心許多。更因此在後續的報名中獲得家長的支持而讓這項有意義的國際體育交流活動得以成行。

姊妹校入班交流學習

這次交流的對象和地點為日本山形縣西川町。西川町裡面有一座日本百大名山，非常著名的月山（*gasan*），平均年下雪量高達 100 公尺，也因此，月山滑雪場要到每年的 4 月 10 日左右，當其他滑雪場都結束時才開放，但是可以一直滑到 7 月底左右才結束，非常特別。當交流團隊到達西川町，觀察到小朋友們看到雪時驚奇的神情和歡喜的聲音，我們就知道這次的交流會很成功。第二天我們就直接進到西川國小和日本的老師與同學共同學習。



圖 3 西川國小校園參觀（圖片來源：汪明芳提供）



圖 4 體育課入班體驗：迷你奧運會（圖片來源：汪明芳提供）



圖 5 締結儀式中南湖國小的直笛演奏（圖片來源：汪明芳提供）



圖 6 姊妹校締結儀式（圖片來源：汪明芳提供）



圖 7 締結儀式後在象徵日本小學建築中心的大黑柱前合影（圖片來源：汪明芳提供）

滑雪

我們 6 天的交流活動包括姊妹校西川國小締結儀式、參訪和入班學習、蕎麥麵、和果子和茶道等文化體驗活動，更安排許多雪上活動。因為我們多數臺灣的孩子不曾見過雪，眼前都是沒有機會看到的景象，所以我們都非常高興接觸到雪地行進與滑雪這個特別的體驗。但是西川町的朋友們卻一直向我們抱歉，雪況不好，更是讓我們嚮往與羨慕日本的孩子。在學習滑雪運動時可以看出小朋友的潛力無窮，一下子就能站上雪板上滑行，老師和隨行家長們也努力地學習。雖然語言不通，但是西川町的教練們很有經驗，也非常用心，手把手地，甚至跪在雪地上引導我們，讓我們都體會到滑雪的樂趣。



圖 8 滑雪前熱身運動（圖片來源：汪明芳提供）



圖 9 西川町町民細心的滑雪指導
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 10 教練准許搭纜車就是會滑的肯定
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 11 西川町居民土屋太太指導我們滑雪
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 12 雪上香蕉船
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 13 穿大雪鞋越野活動 (圖片來源：汪明芳提供)

從不會滑雪到享受滑雪的過程，同學和老師們都獲得了很大的成就感。尤其學會基本動作，坐纜車到山上往下看到陡峭的雪道時，想到要踏出第一步，勇敢地滑下去，心中真的充滿恐懼。但是滑雪學習活動的安排就像體驗教育一樣，有步驟可以依循，也非常注意安全，套句流行語，當我們滑出第一步時，就像是解鎖人生成就一般，在克服恐懼的過程中，感受到自我挑戰和自我成長的喜悅。體會面對自我的不圓滿，探索自己，感受到自我開拓和成長。透過滑雪運動小朋友們都感受到滿滿的成就感。

豐富的日本文化體驗

這次的活動除了締結姊妹校和學習滑雪運動之外，活動筋骨後還有豐富蕎麥麵製作、和果子製作、茶道以及日本和紙創作的文化體驗活動，其中茶道體驗的佐藤正子老師的先生也是日本俳句詩人，在大家面前吟詠親手寫的俳句後送給幾位老師，頓時讓現場充滿了非常文學典雅的氛圍。



圖 14 西川町蕎麥麵製作文化體驗（圖片來源：汪明芳提供）



圖 15 西川町日本和果子製作體驗
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 16 西川町著和服茶道體驗
(圖片來源：汪明芳提供)

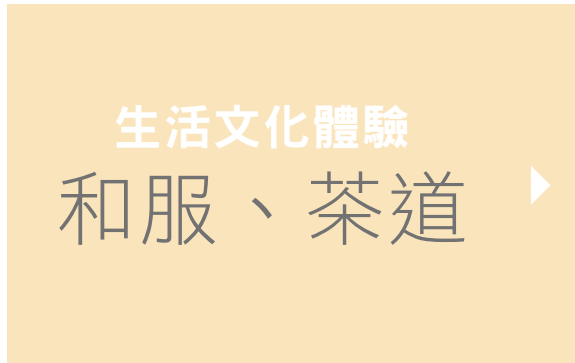


圖 17 佐藤先生將俳句贈送老師
(圖片來源：汪明芳提供)



圖 18 中間者為佐藤正子老師，指導南湖同學茶道的注水
(圖片來源：汪明芳提供)



◀ 涮茶

圖 19 佐藤正子老師指導
南湖同學涮茶
(圖片來源：汪明
芳提供)



◀ 奉茶

生活
文化
體驗

圖 20 南湖國小同學奉茶給日本茶道老師
(圖片來源：汪明芳提供)

和紙 創作 ▶



圖 21 色彩柔和繽紛的
和紙創作
(圖片來源：汪
明芳提供)

師長細心照顧家長安心

出國在外家長們最重視安全問題與關心孩子們的現況。隨行的師長們隨時轉述和傳送活動照片及影片回臺灣，當小朋友們偶有水土不服，也由西川町高規格的照顧和安排，讓在臺灣的家長們感到安心。同學們也把握機會到西川小學入班學習，體驗到不同的日本教學方式和日本文化，再加上密集而緊湊的滑雪運動學習，真是充實而豐富的學習經驗。

成功的國民外交

因為南湖國小希望透過國際交流，讓小朋友認識多元的國家與文化。因此創校之初，學校就曾經與澳洲的學校締結姊妹校。而此次的西川小學不論在語言、文化或者地理位置與目前的姊妹校都不同，也是我們想持續交流的對象，所以我和同仁們很快就決定和西川小學簽訂姐妹校。我們都知道日本的中小學校要和外國簽訂姊妹關係機會和意願都不高，當我們在 7 月探勘時，西川町教育委員會和地方政府從上到下給我們高規格的接待，介紹當地豐富的人文風土，讓我們非常感動。所以當他們提出締結的邀約時，我們回臺後就馬上籌劃，依循程序提報給臺北市教育局，並在隔年 1 月滑雪交流時正式締結合作關係。我們也希望將臺灣的教育和教學方式介紹給他們，彼此學習和成長。在姊妹校締結當天的情形還在山形縣最大的報紙和地方電視臺被報導出來，很高興能提高臺灣與臺北市的能見度，讓孩子們做了一次成功的國民外交。

疫情中的國際交流

但不知是幸，還是不幸，當 2020 年 1 月交流和簽約返國後就爆發新冠肺炎疫情，彼此國境都封鎖，我們有幸成了最後一批出國交流的團體之一。但我

們不希望這次的交流是第一次也是最後一次，所以一直在想如何繼續交流，團員們非常想念日本滑雪認識的日本同學，平常除了持續在彼此的臉書或網路群組貼圖和留言。年底時，當初參加滑雪交流的同學們也快畢業了，於是我們請年初在西川町負責國際交流的臺灣青年梁逸先生，協助我們聯絡西川國小，應用現代科技舉行線上交流會。也利用科技讓大家在雲端相見，南湖國小同學介紹臺灣的景點和文化活動，日本同學則全校集合在禮堂播放他們滑雪和上課的情形並祝賀我們新年快樂，彼此都被對方的熱情而感動。

因為日本的過年是西曆的1月1日，他們都有過年寫書法的習俗，所以西川國小的同學寫下他們的祝福裝箱寄給我們。我們也請同學準備禮物和小紀念品寄過去祝福他們，交換彼此的學習成果。整體來說，一趟運動觀光的國際交流活動可以學會一項運動技能，體驗不同的文化和學習環境，是我們師生最大的收穫。期望未來解封以後能繼續推動這項有意義的交流活動。



圖 22 南湖國小同學透過視訊介紹臺灣（圖片來源：汪明芳提供）

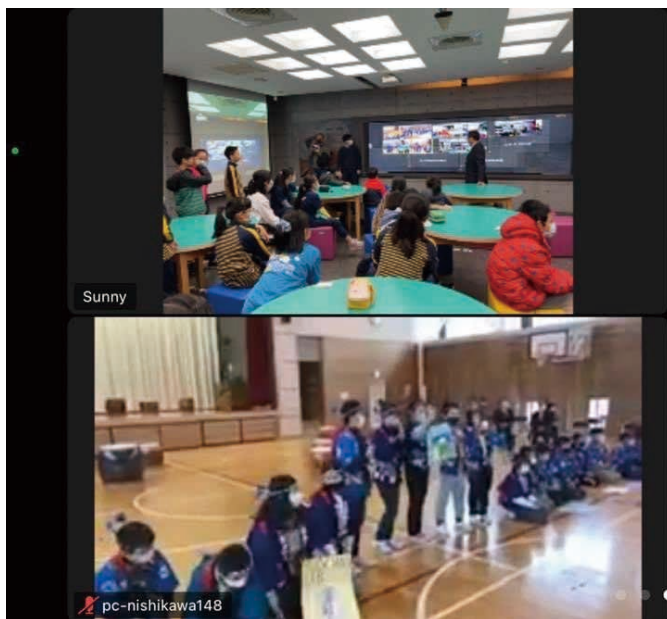


圖 23-1 南湖國小同學透過視訊介紹臺灣（圖片來源：汪明芳提供）



圖 23-2 南湖國小同學透過視訊介紹臺灣（圖片來源：汪明芳提供）