

校園反毒宣導活動介紹

臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系 張鳳琴副教授

依據法務部統計顯示，近年查獲非法藥物數量以愷他命最多，且查獲量呈逐年增長的趨勢。103年「全國物質使用調查」結果發現，台灣12~64歲族群中，約23萬人曾施用非法藥物，濫用最多前3名為安非他命、愷他命及大麻。另，教育部通報資料顯示學生使用非法藥物情形，主要多為濫用三級毒品，其使用往往伴隨暴力與危險性行為等問題，也使藥物濫用危害與愛滋病盛行問題更加惡化，導致更多罹病率與死亡率。

我國積極推動反毒宣導，101年起推動「紫錐花運動」，延續春暉反毒工作，以校園推動紫錐花運動為起點，規劃多元且具創意之宣導活動，營造拒毒反毒純淨校園，進而帶動引領時代的反毒風潮，創造反毒文化意象。縣市政府及學校利用各種場域舉辦多元反毒宣導活動及競賽活動，如結合「友善校園」宣導活動，推動「反毒、反黑、反霸凌」活動，辦理「反毒健康小學堂」有獎徵答活動，提升學生參與率。此外，校園也結合社區、民間團體及企業資源等，辦理反毒宣導活動。學校針對高關懷學生邀請更生人現身說法經驗分享、成立諮詢服務團輔導個案戒癮，利用才藝、社團展能，提供高關懷學生多元技能訓練，讓學生杜絕毒品的誘惑。

目前國內外有關藥物濫用的預防模式，包括社會發展、生態學、心理社會、同儕資源、社會脈絡及發展資產模式等。以社會生態學模式為例的用藥行為研究，多強調物質濫用預防策略應透

過個人、家庭、社區等層面共同介入，增強青少年發展的保護因子與降低危險因子，包括結合學校與社區媒體等資源來增進民眾認知，增強社區的準備度、增加家長的督導及參與、增進與學校連結及對社區正向觀感及降低入門物質的使用等。另，國外成癮物質防制宣導在訊息設計上多強調不使用成癮物質社會規範，增進民眾反對使用成癮物質態度、信念，強化戒治效能及降低戒治服務的障礙等。國外部分反毒宣導也分別針對家長與青少年設計，除增強其反毒知能與態度外，也期望透過青少年與朋友及親人的討論，強化其反毒信念、態度，及不使用行為。

我國反毒宣導工作強調點線面之結合，藉紫錐花反毒宣導由校園擴展至社會，每年舉辦全國大型動態反毒活動，縣市一起響應推動，辦理各種反毒競賽活動，由學生喜愛之名人代言和製作各式反毒媒體宣導物。此外，反毒教育應從小扎根，從家庭、國小至大學不斷的強化青少年反毒技能，推動家庭教育及強化家庭功能，落實各級學校藥物教育，包括菸、酒、檳榔及非法藥物等預防教育，並建置反毒諮詢平台供學校、家庭及社區利用，共同組成反毒策略聯盟，齊力推動反毒工作。

參考文獻：

限於篇幅，若需參考文獻詳細內容請與作者聯繫。



笑將說學逗唱表演藝術團反毒宣導心得

笑將說學逗唱表演藝術團 郭素珍團長

笑將說學逗唱表演藝術團自87年成立以來便一直積極的投入於反毒教育宣導工作，至今已進入第十七個年頭。累積了上千場各式大小的反毒宣導表演經驗，反毒足跡遍布全省各鄉鎮地區以

及金馬澎湖等外島地區，宣導活動也深入各級校園、監所、企業公司行號及社區等，以相聲、兒童劇、魔術及融合各種傳統藝術的豐富演出方式結合反毒宣導，採用互動劇與民眾呼應，獨特新