

壹、前言

面對全球競爭力的不斷提昇，愈來愈多的僑生回臺升讀大學，如何能持續吸引海外優秀華人子弟來臺就學、開展臺灣之國際能見度、推廣及落實國民外交、建立台灣新形象、強化與相互激盪台灣學子的國際視野與提高人力素質，本研究則以僑生大學生活適應輔導之初探來進行探討。

愈來愈多的僑生來升讀大學，他們與我們是同文同種的華人，卻大部份都是來自於經濟較弱勢的東南亞僑居地，在面對經濟、學業與學校新生活、新環境的多重適應，來自不同僑居地的僑生要如何快速適應和融入國內生活，是很值得我們關切的。

在鼓勵僑生能回國升學也是政府目前相當重視的政策之一，僑生回國就讀國內大專院校，一直被視為僑教政策成功與否的重要指標(教育部，2009)。對學校的成員包括行政人員、教師和學生，必須全心全力需將此共同體建立起來。對於少數族群學生在課程、活動和服務中，無論是校方、僑輔老師或是本地學校都因營造溫馨和善的校園氣氛，讓僑生們能感受到自己也是校園共同體的一份子，如此，才能促使僑生在面對新環境時，能盡情融入學校的生活與學習環境，進而實現個人成長歷程與課業學習的目標。

本研究目的為：

- 一、了解大專僑生來臺就學之情況。
- 二、了解大專僑生生活適應情形與影響因素。
- 三、了解大專僑生面對生活適應問題與因應方式。
- 四、根據相關探討資料提出具體建議，作為未來服務及輔導僑生相關單位的參考。

貳、僑生來臺就學之現況

一、海外僑生來臺升學人數

所謂「僑生」，指在海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外六年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生，含港澳出生，連續居留迄今，或最近連續居留海外八年以上，其父或母具有華裔血統，並依「僑生回國就學及輔導辦法」申請來臺升學者，在學期間享有各項生活輔導等措施。

我國政府基於僑教政策，積極推動與培養海外華僑人才，以能促進我國文化在海外延續的發揚與傳承(華裔青年來台升學問與答手冊，2009)；海外華僑子弟