

「媽媽，你會跟女朋友結婚嗎？」 女兒對蕾絲邊媽媽的 100 問

■何語蓉 臺灣親子共學教育促進會理事

我是一個單親媽媽，也是一位女同志。跟女兒及兒子出櫃不到一年，而正在就讀體制內國小的女兒，對我的選擇也常有諸多好奇！

日前，和 10 歲的女兒睡前聊天……

女兒問我：「媽媽，你會想跟女朋友結婚嗎？」

我覺得女兒的問題好切中核心，畢竟有一個蕾絲邊媽媽，還有一個保守右派的父親，她如何自處，如何思索母親的同性的伴侶關係，也會是她的課題吧？當然，我也不確定，女兒是因為最近婚姻平權的社會議題的角度來發問，又或者是從親子關係裡的歸屬，擔憂未來家庭組成的多樣性來提問的？

我回答：「媽媽目前沒有計畫，但是媽媽很認真的考慮，我未來的人生也許會做這個選擇？其實我更好奇的是，你為什麼想問這個問題？」

女兒平靜的問我：「現在在臺灣，女生跟女生，男生跟男生，是可以結婚的嗎？」

我：「目前是還不行耶！那你對於女女結婚或男男結婚的想法是什麼？」

女兒思索了一下，說：「嗯～我一開始也是覺得怪怪的。當我在問媽媽這個問題的時候，我就有想過，這個問題是不是哪裡怪怪的？因為如果結婚的話，我不知道誰會是男的，誰來當女的，你們二個的角色怎麼分？但是我又覺得，因為媽媽交的是女朋友，如果你們真的很相愛，未來的你們，可能也是會想要結婚的，所以，我才問你這個問題。」

女兒的表達很清楚，而且還包含著愛與接納的溫柔在其中。她對於「婚姻只限一男一女」的既定思想，可以因為想照顧到我對於追求幸福的需求，而有機會被打開，思考「結婚可以不限一男一女」的一個新可能。女兒說的沒錯，「如果你們真的很相愛，未來也是會想要結婚的」。孩子的思考很純然，那些大人世界的門當戶對、身分地位、階級學歷甚至性別，都不會是限制，對社會提出的疑問，向父母問的問題，也特別質樸珍貴。

我無法一一跟女兒解釋，為什麼有一群人反對同志在婚姻上擁有與異性戀者相同的權利，我更擔心的是在這個社會的反同言論與各種把同志教育妖魔化的主張下，在學校受教育的女兒，會面對什麼樣的處境。而這些價值的思辯和對話課，卻是學校裡不會教的內容。我語重心

長地跟女兒說：「二個相愛的人，可以選擇要不要結婚，但如果這二個都是男生，或女生的時候，他們就還沒有機會可以選擇『結婚』。現在社會上，還是有很多人覺得這樣不正常，或者很奇怪！媽媽要說實話，媽媽其實也很擔心你，雖然你支持我的選擇，接受我是一個同性戀，但是，媽媽也怕大家覺得我想跟女生結婚，會增加你的困擾。」

女兒好奇的問：「為什麼你要結婚，我會困擾？你要擔心呢？」

我思索了一下說：「就比方說，別人因為我的性傾向而取笑你，覺得你媽媽怎麼跟別人不一樣，喜歡女生啊？或者對你說你，唉喲～你媽媽跟女生結婚，好奇怪。」

女兒停頓了一下問我：那，那些人我認識嗎？（嗯～她思索了一下！）如果是我認識而且我喜歡他們，或是他們就是我家人的話，我想我會願意好好跟他說，解釋一下，這（同性戀）沒有什麼！！慢慢講，講到他懂為止。比方說像爸爸這樣的。」

我又問：「那如果是你不熟的人呢？」

女兒笑著回：「嗯～那我就沒有辦法了，因為如果只是認識也不太熟，然後跟他講又講不聽，就先算了！反正我們也不熟！因為，真正好朋友是不會這樣的。」

我還不死心的問：「如果是他們不了解，然後罵我不正常呢？」

女兒一臉驚訝的說：「你說，罵你的那些人是我們認識的嗎？我真的覺得認識我們的人不會罵你耶，他們知道你、認識你，真的不會罵你。」

我又繼續問：「那如果是不認識的人呢？」

女兒更是瞪大了眼睛，回我說：「什麼？你說不認識的人罵你？只因為你喜歡女生，就罵你不正常？然後我們也不認識他？哈哈！那你管他喔！那我就會罵回去『奇怪耶！甘你什麼事！我認識你嗎？這樣就好了』」

女兒輕鬆的回答裡，展現對於捍衛媽媽的立場十分堅定，讓媽媽心裡滿滿是被支持和聆聽接納的感動！但她所處的環境、校園，又是否能完全接納她有個同志母親呢？關於這點，我實在不知道答案，因為從離婚一直到我成為同志的過程，女兒是不跟學校老師分享的，只跟一、二個好友談過，並且被當做是秘密保護著。

我也問過女兒：「學校裡有教同志教育嗎？有帶你們認識什麼是同志嗎？」

女兒搖搖頭說：「只知道吳季剛喜歡的是男生，從小玩芭比，其他就沒有了！」如果對一個小四生來說，面對家裡有同志家長，在學校裡「同志」又是個被省去不被認識理解的一群人，孩子又會如何認識同志呢？還是我女兒已經默默學會社會生存法則，不去談有差異的部份，只是儘可能讓自己看起來和別的家庭一樣？學校不教「認識、理解、包容、尊重差異」的同志教育，在孩子生活的家庭裡，又有多少家長能跟孩子好好談平權呢？

我認為可惜的是在臺灣的環境裡，依然還有許多父母用「孩子還小，他們不懂」來迴避很

多可以跟孩子一起討論的議題，諸如，死亡、性愛、同志、人權、甚至政治……等。幾乎都是父母在家中不會和孩子「分享」的話題，或者「大人不知道怎麼教」就乾脆不要提。我們不知道怎麼面對「死亡」，所以不跟孩子探討何謂「死亡」；我們害怕孩子太早嚐試性生活與性探索，所以封鎖跟身體有關的話題和圖像；擔心孩子變同志，於是不讓他們知道「人，可能愛上同一種性別的人，而且這很正常」。

我認為，社會走向性別平權的第一步，不是灌輸「男女平等、尊重彼此」的口號，或在考卷上拿高分而已，而是透過生活裡的對話、校園裡的討論，有意識的去察覺到生活裡那些價值，隱含了多少不平等。男女的不平等，上對下的不平等，富與貧，異性戀與同性戀的不平等……。

教育現場及家長的性別平等意識是需要再提昇，政府有沒有支持系統或善用民間性平團體的資源，創造積極對話的機會，除了讓還有擔憂的家長能理解同志教育的精神和意義，也成為基層教師最強而有力的後盾。教學自主回到教育專業，課程融入同志教育或平權議題時，不再擔心被家長投訴，而可以跟家長好好論述性別平等教育的重要，協助家長如何與孩子在不同的議題上，有機會跟孩子對話與練習，我們孩子也慢慢能體會尊重差異，就是接受你的觀點和我的觀點可能有所不同。但「不同」，也能對話，就算不能同意，也能尊重！

我是一個蕾絲邊媽媽，我有女兒溫暖的支持，也需要社會的起身捍衛！即便婚姻平權、性別平等的路還有一大段要走，我們都要不斷創造對話的機會，讓更多人有機會理解、包容甚至力挺。相信在未來，我們都願意支持孩子，去成為他自己，祝福他的選擇，支持他為選擇負責任。我能否追求幸福，能否結婚的權利，不該由大部分我不認識的人來決定，而是基於我是這個國家的公民，我就跟你享有同樣的權利。而我也誓死捍衛你的權利，即便我們如此不同！對我來說，這就是平權的真義。♥

本刊每期提出性別相關主題，歡迎學生、現場教師以及家長三方對話。若投稿者眾多，編輯委員會先初步篩選，請自留底稿；若當期未見刊登，請自行處理，不另行通知。84、85期採邀稿試辦方式，86期起採公開投稿方式，主題以及出刊日分別為：86期同志教育（108年3月31日）、87期家務分工與父職（108年6月30日）、88期情感教育（108年9月30日）、89期職涯探索與選擇（108年12月31日），以及90期為制服（109年1月31日）。為了鼓勵更多人參與，每則發言請控制在500字為原則；投稿須標明欲投稿的主題以及期數，而截稿日將會是出刊日前一個半月。