



性別平等教育季刊 二十周年特別報導（一）

■ 編輯小組共同執筆



一、季刊的源起與發展

1997 年彭婉如女士遇難，婦女的人身安全當時成了大眾的關注焦點。對此，教育部於同年成立「兩性平等教育委員會」（今「性別平等教育委員會」），並在隔年創辦兩性平等教育季刊（今「性別平等教育季刊」），以「防治性侵害、建立自主權」為創刊號。

創辦至今已走到了第二十年。這段期間，季刊從沒有審查制度，到了有審查制度，使季刊的內容更為嚴謹，也提升季刊在性別平等教育領域的權威。為了讓季刊的內容更能反映教學現場，除了大學教授外，季刊也漸漸開始向現場教師、中學生邀稿。這些變化與開展，讓季刊有了豐富的面貌。或許，此時正是進行總回顧的時候，盤點每一期的內容，並檢視季刊在性別平等的推動上所達到的成效。

回到初衷，創刊號總編蘇芊玲老師體認到，臺灣雖然不大，但學校規模相當可觀，這使教育部推行性別平等教育時，力有未逮。但簡白易讀的季刊可以成為一個媒介，透過貼近教學現場經驗的文字，把這議題推得更廣更深。就如王儼靜老師所分享：「接下總編一職時一直在想，在這麼艱困的環境裡，要怎麼提供老師有效的資訊？」畢竟，老師不可能每天參加研習，藉由線上閱讀季刊，即時吸收性平教育相關新知，和其他教學現場的經驗，或許對於教學會是莫大的幫助。在另方面，季刊的內容也會是對於臺灣性別平等運動的紀錄。而這對發展本土化的性別平等教育論述，相當重要。

爬梳每一期專題，會發現過去較著重在性別暴力的防治。從第十期以後，季刊開始關注「多元文化」的面向，試圖帶著讀者看見「差異」。舉例而言，第十期以「多元文化與城鄉差異」為題名，深入觀察並理解教育現場中族群與城鄉的差異。身心障礙者的性別平等需求，則在第 48 與 49 期被看見。第 52 期為新移民女性發聲，呼求社會正視她們的聲音與所面對的困境。如夏曉鶴老師所引言：「她們不是過客，而是創造歷史。」第 18 與 69 期深入探討民俗與宗教，以性別的觀點討論宗教規範與婚禮習俗。

校園中的性別議題，也是季刊的關注焦點。第三期與第九期皆關注到了校園文化與經驗，尤其第九期更是以行政支援、校長、輔導室與導師等面向盤點性別平等教育的推動狀況。關於幼兒園與小學、技職學校與高等教育內的性別議題與性別平等教育的實踐，分別呈現在第 57 期、第 26 與 47 期、第 58 期。第 28 期深入探討了服儀規定背後的性別議題。第 34 期討論了校園中的性別運動。第 32 期則深入理解校園的空間設計背後所隱含的性別關係。



性別季刊二十周年特別報導

雖然發展本土化的性別教育論述是季刊的初衷之一，季刊仍堅持要關心國際動脈。因此，季刊常會安排「國際交流」或「國際視野」的專題，在第 27 期與第 35 期還分別帶著讀者了解瑞典與加拿大的性別議題、多元文化與性別教育的實踐。

近日，下一代幸福聯盟所發起的「守護家庭公投」，明確要求國中及國小不應實施同志教育。儘管性別平等教育不只是同志教育，但兩者卻是無法割捨的部分。從 84 期起，性別平等教育季刊，在未來帶著讀者從多元的主題切入談論性別與性別教育時，要如何與有疑慮的家長、老師對話，並謀求共識，或許是不得不面對的挑戰。

二、季刊討論過的主題

第 1 期 創刊號「防治性侵害、建立自主權」專題 (87 年 2 月 1 日出版) | 蘇芋玲

- 專題引言 | 紀惠容、畢恆達 P.40-42
- 性侵害與性別歧視 | 畢恆達 P.43-46
- 性、性別、權力 | 楊長苓 P.47-50
- 她的性騷擾？他的性騷擾？試論性騷擾的性別差異建構 | 羅燦熒 P.51-54
- 輔導篇 心疼 | 王玥妤 P.55-63
- 輔導篇 Box 成人的處理原則 | 勵馨基金會 P.64-65
- 輔導篇 Box 兒童性受虐的可能指標 | 勵馨基金會 P.66-67
- 危機篇 校園如何面對性侵害事件：校園危機處理小組初探 | 紀惠容 P.68-72
- H 校處理學生被性侵害的經驗 | 李安妮 P.73-75
- 醫療篇 性侵害危機處理，醫院當仁不讓：訪馬偕醫院楊育正醫師 | 李浣澍 P.76-78
- 理論篇 防治性侵害、建立自主權：性侵害的創傷理論與實例 | 羅燦熒 P.79-82
- 法令篇 那些法令可以保護孩子？談兒童少年性侵害之法律適用 P.83-89
- 資源篇 透過閱讀，增強認知：中小學性侵害防治教育暨兩性平等教育推薦參考教材檢視計劃介紹 | 蘇芋玲 P.90-95
- 資源篇二 兒童性侵害預防手冊資原目錄 | 小丸子 P.96-97
- 資源篇三 性侵害防治中心 | 李安妮 P.98-100
- 和身體交談 | 陳質采 P.101-104
- 如舞的接觸 | 李宗芹 P.105-107

第 2 期 教材檢視與師生互動 (87 年 4 月 1 日) | 蘇芋玲

- 專題引言 | 蔡培村、謝臥龍 P.13-14
- 國小學童兩性現象之觀察與意義 | 袁汝儀 P.15-29
- 國小自然科新課程的性別論述 | 莊明貞 P.30-50
- 科學教育與性別差異的省思 | 余曉清 P.51-57
- 從性別角度看國中數學理化教科書 | 吳嘉麗 P.58-65

第 3 期 教室情境與校園文化 (87 年 7 月 1 日) | 蘇芋玲

- 專題引言 | 謝臥龍、蔡培村 P.23-24
- 消除性別偏見的課程與教學 | 黃政傑、張嘉育 P.25-38
- 兩性平等教育的教材教法與情境 | 魏惠娟 P.39-48
- 學校氛圍中的性別現象 | 王雅各 P.49-57
- 兩性平等教育在通識課程中之落實 | 饒夢霞 P.58-62
- 做為性別少數之就學經驗 | 畢恆達 P.63-67
- 性 / 別教育中之偏見：性教育的動力學 | 何春蕤 P.68-73

第 4 期 在生活中落實兩性平等教育 (87 年 9 月 1 日出版) | 蘇芋玲

- 專題引言 | 蘇芋玲 P.14-16
- 從仰臥起坐 VS 伏地挺身：談平等的兩性休閒 | 余嬪 P.17-23
- 讀書會：民權初步 VS. 婆婆媽媽 | 何青蓉 P.24-27
- 淺談女人之歌與女性生命史 | 何穎怡 P.28-36
- 電影就是電影，為什麼會有女性電影？ | 簡偉斯 P.37-43
- 女性電影中的彩繪人生 | 林靜 P.44-47

性別季刊二十周年特別報導



- 從景觀窗看女史 | 簡扶育 P.48-52
- 從自助旅行實踐兩性平等 | 丘引 P.53-55
- 家庭經營的起點——談工作簡化 | 葉翠玉 P.56-51
- 你 / 妳們會作菜嗎 | 鄭至慧 P.62-64
- 性別與網際網絡：一個懷疑論者的觀點 | 孫秀蕙 P.65-70

第 5 期 兩性平等教育的學理與實踐 (87 年 11 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言 | 莊明貞 P.12-14
- 性別平權教育的實踐——小學教師的性別角色觀及其班級實務 | 蔡惠娟 P.15-25
- 國小新版國語科：性別意識形態之內容分析研究 | 黃婉君 P.26-37
- 小學反性騷擾教育課程之初步檢視 | 劉宜 P.38-47
- 影響國中教師性別角色刻板化態度與兩性教育平等意識相關因素之研究 | 賴友梅 P.48-65
- 國中教師對兩性平等教育課程的意見 | 張鈺佩、吳雅玲 P.66-81

第 6 期 社會關係與兩性意識 (88 年 2 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言 | 王燦槐 P.12-16
- 婚姻中的兩性關係 | 陳皎眉 P.17-23
- 婆媳問題不等於兩個女人的戰爭 | 孔祥明 P.24-29
- 職場——男女兩性的另一個競技場 | 徐富珍 P.30-33
- 醫學世界裡的性別分工 | 劉仲冬 P.34-41
- 女警的心聲——女警工作中的性別障礙 | 張文 P.42-44
- 精神疾病與平權意識的聯想 | 陳淑惠 P.45-49
- 約會暴力——兩性平等關係的殺手 | 王燦槐 P.50-54
- 讓她重展笑顏 | 鄭佩麗 P.55-63

第 7 期 從性教育到兩性平等教育 (88 年 5 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：釐清觀念，起而行動 | 謝小芩 P.14-16
- 性教育 / 兩性教育 / 性別教育 / 兩性平等教育 | 張珏 P.17-23
- 性別教育之我見 | 劉仲冬 P.24-27
- 培養互敬互愛的兩性關係 | 晏涵文 P.28-31

- 性別平權教育與女性主義的社會學分析 | 游美惠 P.32-51
- 我有一個同志學生 | 許幼如、周雅淳 P.52-56
- 北歐的兩性三重角色及其形成 | 劉毓秀 P.57-65

第 8 期 人身安全與工作歧視 (88 年 8 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：性別歧視、性騷擾和性侵害的社會建構 | 王麗容 P.12-15
- 校園性別歧視和性騷擾的檢視 | 王麗容、李怡青 P.16-29
- 性騷擾與我何干 | 華恆達 P.30-33
- 我國就業上性別歧視問題及其對策 | 焦興鑑 P.34-29
- 家庭暴力防治現況與展望 | 張錦麗 P.40-46
- 我國婦女刑事被害現況 | 黃富源 P.47-53

第 9 期 從基地發聲——校園經驗實務 (88 年 11 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：從基地出發 | 周麗玉、楊心蕙 P.13-15
- 校園推動現況——行政支援篇
- 從六個角度推動兩性平等教育 | 林萬億 P.16-17
- 校園推動現況——校長篇
- 校長在學校發展兩性平等教育中的角色 | 周忠信 P.18-24
- 校園推動現況——輔導室篇
- 走過歡笑與汗水交織的日子 | 張明敏 P.25-31
- 中心網站的成長過程 | 沈上謙 P.32-36
- 義工心情隨筆 | 新竹縣竹北高中義工群 P.37-40
- 校園推動現況——導師篇
- 小弟弟的蝴蝶夢 | 李中琪 P.41-43

第 10 期 多元文化與城鄉差異 (89 年 2 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：因應差異的教育實踐 | 游美惠 P.11-13
- 座談會編案說明 P.14
- 族群差異**
 - 文化差異 P.15-20
 - 變奏中的紡織女 | 悅蘭、多又 P.20-26
- 族群差異**
 - 呈現問題 P.27-28



性別季刊二十周年特別報導

- 原住民男女關係發展的變遷史 | 啟亞、娜沐豪 P.29-32
- 從排灣族文化看目前的兩性平等教育 | 周芬姿 P.32-34
- 族群差異**
 - 教育與輔導 P.34-36
 - 尋找原住民女學生的聲音 | 張如慧、曾靜悅、李孟桂 P.36-40
- 族群差異**
 - 尊重或批判 P.41-44
 - 傳統文化的恢復與性別平等的追求 | 紀駿傑 P.45-47
- 城鄉差異**
 - 學生篇 P.48-50
 - 假如我是男生 / 女生：一個非都會地區小學學生的作文 | 華恆達 P.50-54
 - 生活如此美好、如此艱難——深山國小學童生活紀事 | 謝慧娟 P.56-63
- 城鄉差異**
 - 教師篇 P.64-65
 - 到鄉下去上課 | 王秀文 P.66-69
 - 國中校園、性別教育觀察 / 歐藤 P.70-75
- 城鄉差異**
 - 教材篇 P.76-80

第 11 期 媒體教育與兩性關係 (89 年 5 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：性別與媒體 | 羅燦熒 P.12-15
- 媒體素養通識課程規劃 | 陳世敏 P.16-21
- 兩性平等與媒體素養教育 | 張錦華 P.22-25
- 從媒體的性別到性別的媒體 | 羅燦熒 P.26-36
- 羅曼史作為一種性別平權教學素材——從情慾劇碼中談不浪漫的強暴迷思 | 鍾佩怡 P.37-43
- 兩性身體教育之必要——從寫真集現象與寫真集閱讀的性別差異談起 | 羅融 P.44-48
- 太平公主靠邊站？——引導青少年學習建立相互尊重的兩性價值觀 | 司維璘、韓小瑩 P.49-57
- 網際網路的發展與兩性平等教育 | 高玉泉 P.58-61
- 網路文化的性別刻板印象 | 林宇玲 P.62-65
- 網路——數位社會行動的新場域 | 李禮君 P.66-67
- 網路發展對女性的可能助益 | 窩應斌 P.68-72
- 網際網路與兩性平等教育座談會 P.73-79

第 12 期 男性研究 (89 年 8 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言 | 謝臥龍 P.13-15
- 由文化變遷的觀點談男性研究 | 蔡篤堅 P.16-19
- 男性研究在性 / 別研究及教育上的價值 | 簡成熙 P.20-24
- 是盟友還是對手？——男性研究 VS. 女性主義 | 黃曇莉 P.25-27
- 男人的誘惑 | 卡維波 P.28-36
- 男性情慾研究後的省思 | 王世哲 P.37-43
- 走入歧途的男性氣概養成過程 | 華恆達 P.44-46
- 哥哥爸爸真偉大？——當兵的男性經驗 | 洪文龍 P.47-50
- 我從未如此這般成就地當個父親 | 謝臥龍 P.51-56

第 13 期 她 / 他山之石 (89 年 11 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言：她 / 他山之石 | 游美惠 P.12-15
- 尋找亞洲婦女研究 | 謝小芩 P.16-19
- 新世紀、新女性、新教育——側紀 2000 年第四屆東亞婦女論壇 | 張瀞文 P.20-23
- 男生急起直追——兩性平等教育新發展在英國 | 陳怡如 P.24-29
- 可以真實感受的愛——瑞典性教育簡介 | 楊佳羚 P.30-39
- 美國教育系統中的學校護理 | 曾謨貴 P.40-44
- 美國特殊教育中實施的性教育 | 吳美芬 P.45-47
- 強暴是有意識的犯罪選擇——美國夏威夷州性侵害加害者教育診療方案 | 羅燦熒 P.48-50
- 進入課程、從心改造——美國德州高中生的兩性平等教育實驗方案 | 葉錦如 p.51-53
- 從頭打好基礎——美國政府與社區對 0-3 歲幼兒的照顧計畫 | 程韻如 p.54-58
- 婦女與社區長期照顧 | 郭慈安 p.59-61
- 北美臺灣婦女會簡介 | 柯翠園 p.62

第 14 期 性別與法律 (90 年 2 月 1 日出版) | 蘇芊玲

- 專題引言 1：為誰教育？為誰立法？——兩性平等教育法草案的立法過程及其內涵 | 陳惠馨 p.12
- 台灣推動兩性平等教育的回顧與前瞻 | 蘇芊玲 P.13-18
- 外國性別平等教育立法與實施經驗 | 謝小芩 P.19-24
- 教育部兩性平等教育法草案立法與內容說明 | 陳惠馨 P.25-33
- 兩性平等教育法草案立法精神與 - 重要條文介紹 | 沈美真 P.34-37

性別季刊二十周年特別報導



- 兩性平等教育法草案 | 陳惠馨、蘇芊玲、謝小芩、沈美真 P.38-44
- 專題引言 2：法律之前，兩性平權 | 王如玄 P.45
- 民法親屬編之修正 | 尤美女 P.46-61
- 性侵害犯罪防治法 | 廖書雯 P.62-66
- 打是情、罵是愛？——家庭暴力防治法 | 涂秀蕊 P.67-73
- 從妨害風化到妨害性自主——刑法妨害性自主罪章之修正 | 王如玄 P.74-79
- 小美的工作史——兩性工作平等法 | 張晉芬、郭佳蕙 P.80-85
- 臺灣女性的身體自主權——優生保健法 | 蔡宛芬 P.86-89
- 示範教案（一）民法親屬編夫妻財產制 | 賴友梅 P.90-93
- 示範教案（二）反性騷擾 | 賴友梅 P.94-95

第 15 期 女性文學 (90 年 5 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 劉開鈴 P.11-12
- 歐美女性主義與女性文學的表現 | 簡瑛瑛 P.13-20
- 日據以來臺灣女作家小說創作的面貌 | 邱貴芬 P.21-27
- 從性別觀點論文學 | 李元貞 P.28-30
- 小說與性別 | 吳達芸 P.31-34
- 女性與劇場 | 葉子起 P.35-39
- 作為教學中的女性思考 | 林雯慈 P.40-45
- 自我書寫在性別研究課室與婦女團體中的運用 | 劉開鈴 P.46-50
- 從女性學習團體談兩性平權的推動策略 | 林美琴 P.51-53
- 另闢蹊徑的女性閱讀 | 蘇芊玲 P.54-58

第 16 期 親職教育 (90 年 12 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 洪久賢
- 知識經濟時代之親職教育 | 翁福元 P.13-21
- 成長的媽媽，快樂的家庭 | 洪久賢 P.22-31
- 兩性平等話溝通——從家庭溝通意涵談親密的親子關係 | 高淑清 P.33-37
- 洋娃娃和機器人 | 高沐晴 P.38-42
- 家庭教育與性別角色 | 楊碧雲 P.43-45
- 多元家庭型態下的兩性平等關係新發展 | 陳怡華 P.46-49

第 17 期 行動研究與性別教育 (91 年 3 月 1 日出版) | 游美惠

- 透過行動研究尋找再發出的起點——一群老師性別教育反思錄 | 蕭昭君 P.12-15
- 什麼是教學 | 王慧婉 P.16-23
- 記一場性別教育的行動與反思 | 李雅菁 P.24-31
- 感謝那個性騷擾學生的男教授？ | 蕭昭君 P.32-38
- 差別對待無所不在！？以一次班級實作為例 | 侯務葵 P.39-44
- 透過行動研究找到自己再出發的起點 | 李文英 P.45-53
- 男性 VS 國小教育工作——一段對生命經驗的探索歷程 | 齊宗豫 P.54-65
- 沒有後悔的三十三歲？一個國小男教師的性別意識自述 | 黃志順 .66-70
- 現在我是誰？初任教師時的另一段探索歷程 | 黃燕萍 P.71-76
- 重新為家庭主婦塑像 | 劉慢肅 P.77-79
- 行動研究與性別教育座談會 P.80-105

第 18 期 性別、民俗與宗教 (91 年 5 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 張珣 P.12-16
- 究竟安、哈金森爭的是什麼？ / 林美玲 P.17-22
- 台灣比丘尼與二部受戒 | 李玉珍 P.23-29
- 不變的影像、流動的身體——僧衣傳統的修形身體觀和兩性平等意涵 | 陳美華 P.30-36
- 女童乩的神靈世界 | 蔡佩如 P.37-50
- 既鄙夷又畏懼——未婚去世女子的處理問題與文化意涵 | 施芳瓏 P.51-58
- 產婦、不潔與神明——作月子儀式中不潔觀的象徵意涵 | 翁玲玲 P.59-66
- 傳統妊娠文化中的婦女 | 宋錦秀 P.67-73
- 由阿美族的母系社會來探討兩性關係 | 林烘煜 P.74-81

第 19 期 童書、繪本與性別教育 (91 年 8 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 簡成熙 P.14-16
- 從美國紐伯瑞兒童文學獎作品中看女性意識的傳達 | 徐守濤 P.17-30



性別季刊二十周年特別報導

- 笑聲中的反思與能量——巴貝、柯爾繪本作品中的性別教育實踐 | 林以加 P.31-37
- 性別、家庭與繪本 | 林綠紅 P.38-44
- 性教育童話書中的性別教育 | 楊佳羚 P.45-56
- 溫柔的公主 VS 處心積慮的巫婆——漫談童書中的兩性互動 | 陳質采 P.57-65
- 彼得和彼得的爸爸——依茲拉、傑克、季茲 | 蔡岱穎 P.66-73
- 性別教育一起來 | 劉淑雯 P.74-82
- 性別繪本書單 P.83-85

第 20 期 青春性事 (91 年 10 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 黃淑玲、文星蘭 P.12-16
- 性教育的新思維 | 文星蘭 P.17-21
- 與青少年談性——一個高中護理老師的實務經驗 | 呂翠梅 P.22-28
- E 世代的青春性事 | 文星蘭整理 P.29-40
- 意外人生——談未成年少女未婚懷孕議題 | 王淑芬 P.41-44
- 青少年未婚懷孕家長態度調查結果報告 | 勵馨基金會社工部 P.45-47
- 兒童及少年性交易防制條例之漫談與分享 | 李子春 P.48-53
- 少女從娼途徑與預防之道 | 陳志東 P.54-59
- 不要問我後不後悔——一位逃家少女荏苒的故事 | 潘纓花 P.60-65
- 叫叛逆太沉重——少女進入色情市場的導因與生活方式 | 黃淑玲 P.66-73
- 酷：敏感的保護色——淺談如何輔導從事色情行業的青少年 | 潘纓花 P.74-79

第 21 期 非父系社會之性別圖像 (92 年 1 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 王儼靜 P.10-13
- 排灣族 *Vusam* 觀念下婚姻制度、配偶關係與親屬結構 | 周芬姿 P.14-35
- 變遷下的母系社會——阿美族的女人依然勇敢 | 梁莉芳 P.36-40
- 想像中的母系社會——以阿美族為例 | 莊佩芬、李秀妃 P.41-52

- 我的 Kama 們——排灣族共同父親經驗 | 達努巴克 P.53-58
- 摩梭人真的是女兒國嗎？ | 何撒娜 P.59-69

第 22 期 婦女與勞動 (92 年 3 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 潘美玲 P.10-12
- 看不見的勞動 | 李竹君 P.13-17
- 維繫文化實踐與經濟生存的命脈——從泰雅族女性 *Yabung Kumu* 的生命故事開始敘說 | 悠蘭、多又 P.18-29
- 王美玲的故事——臺灣小型製造業家庭中兩性關係的政治經濟學 | 李安如 P.30-50
- 紡織成衣業女工與臺灣的工業化發展——過去到現在 | 周玟琪 P.51-60
- 舊議題與新趨勢：全球化下的女性勞動者 | 黃長玲 P.61-65
- 性別、勞動與健康 | 陳芬苓 P.66-72

第 23 期 同志教育 (92 年 6 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 蕭恆達 P.10-13
- 臺灣性傾向之現狀 | 賴鈺麟 P.14-21
- 找尋另一隻翅膀——行動研究中一次同性戀課程的實例 | 張明敏、楊佳羚、林昱貞 P.22-27
- 小學同性戀教育 | Albly P.28-30
- 同家族紀事 | 天天 P.31-35
- 當夫子遇到酷兒：談校園中的同志議題 | 卓耕宇 P.36-41
- 同志諮詢熱線 | 鄭智偉 P.42-47
- 同志教育基督山恩仇記——全省走透透的行動筆記與往事追憶錄 | 陳俊志 P.48-60
- 同志教育資源 | 蕭恆達 P.61-64
- 同志教育座談會 | 宋子愷、陳秋良 P.65-87

第 24 期 性別 / 藝術 / 教育 (92 年 9 月 1 日出版) | 游美惠

- 專題引言 | 陳曉容 P.12-15
- 女人戲法、作夥玩：女人戲法行動劇團的組織、發展與教育實踐 | 林以加 P.16-23



性別季刊二十周年特別報導

- 音樂或馬勒——女性作曲家阿爾瑪的痛苦抉擇 | 王美珠 P.24-30
- 差異的性感——女性電影的性別教育功能 | 林書怡 P.31-38
- 視覺文化與性別議題 | 趙惠玲 P.39-47
- 玩布對於婦運及婦女教育的啟示 | 吳瑪俐 P.49-52
- 遊戲、劇場、性別教育 | 賴淑雅 P.53-62
- 多元觀點看名畫——性別教育融入視覺藝術課程之實踐 | 陳曉容 P.63-73

第 25 期 當師道，父道遇到性騷擾（92 年 11 月 1 日出版）| 游美惠

- 專題引言 | 黃曇莉 P.12-15
- 建構大專校院校師生性騷擾案件處理的實務知識 | 游美惠；蕭昭君 P.16-42
- 師生戀怎會變成性騷擾？ | 唐文慧、陳怡樺 P.43-52
- 我們被同學性騷擾了 | 蕭昭君 P.53-57
- 回首來時路 勇敢向前行——臺灣兒童性騷擾議題的回顧與展望 | 洪素珍 P.58-64
- 學生性騷擾 | 性侵害問題之處遇 | 王玥好 P.65-78
- 從性侵害系統渾沌困境談學校與社工在保護流程中的合作 | 江季璇 P.79-93
- 青少年性行為的法律責任——兩情相悅之性行為不犯法？ | 王如玄 P.94-101

第 26 期 技職・性別與教育（93 年 2 月 1 日出版）| 游美惠

- 專題引言 | 楊幸真 P.12-14
- 性別化的技職學校、技能與區隔 | 黃玟娟 P.15-27
- 看見學生、看見自己：再思女性主義教室中的權力與權威 | 楊幸真 P.28-42
- 教育期望的性別差異：高中、高職的比較 | 陳建州 P.43-57
- 可以勇敢，也可以溫柔——我在高中 / 高職實施性別教育的實踐與反思 | 張芬蘭 P.58-70
- 從教師反思出發，談高職生婚前性行為 | 王淑芬 P.71-77
- 芭比精神在青少女日常生活中的實踐 | 吳健綾 P.78-90
- 技職青少女的情慾世界——從一位失能家庭青少女的婚前性行為談起 | 楊育英 P.91-100

第 27 期 瑞典性別之旅（93 年 5 月 1 日出版）| 游美惠

- 專題引言 | 墓恆達 P.12-14
- 故事是這樣開始的 | 蘇芊玲 P.15-17
- 瑞典這個國家 | Inger Ridderstolpe 口述、賴友梅整理 P.18-22

第一部 參訪紀實

研究機構

- 瑞典國家性別研究中心——以國家之力支持性別研究 | 楊佳羚、蘇芊玲整理 P.23-26
- 瑞典國家女性史料中心——婦女研究者的寶庫 | 楊佳羚、蘇芊玲整理 P.27-29

公部門

- 瑞典機會平等監察官——人民的守護神 | 唐文慧等整理 P.30-32
- 學校改進部門——落實平等、尊重多元 | 楊佳羚等整理 P.33-37

教育實踐

- 女子公民高中——女子教育夢想的實現 | 楊佳羚等整理 P.38-44
- 耶佛市幼稚園——幼兒教育、性別實驗 | 賴友梅、楊佳羚整理 P.45-49
- 將男孩女孩顛倒養的幼兒園 | 楊佳羚 p.50-55
- 婦女論壇——全面提升婦女權利 | 賴友梅整理 p.56-58

民間團體

- 瑞典男性危機處理中心——協助男性看見自己 | 洪文龍整理 p.59-62
- 瑞典性教育協會 RFSU——多元務實性教育大推手 | 楊嘉宏整理 P.63-65
- 誰的性教育 | 吳政庭、劉宜整理 P.66-69
- RFSU 青少年諮詢中心——值得青少年信賴的好夥伴 | 吳政庭、劉宜整理 P.70-74
- 瑞典同志聯合組織 RFSL——一步一腳印同志平權的爭取者 | 楊佳羚、達努巴克整理 P.75-77
- 動人的樂章 | 達努巴克整理 P.78-80

第二部 倾拾之間

- 民主社會的基石——瑞典圖書館剪影 | 謝小芩 P.81-85
- 世界最長的藝術走廊——瑞典斯德哥爾摩的地鐵藝術 | 墓恆達 P.86-90



性別季刊二十周年特別報導

- 洋娃娃看世界——瑞典洋娃娃博物館 | 呂木蘭 P.91-94
- 一個對同志友善的城市——斯德哥爾摩的同志彩虹地景 | 吳政庭 P.95-97

第三部 回味無窮

- 看得見青少年主體的性教育 | 劉宜 P.98-100
- 尊重多元文化，也要性別平等 | 達努巴克 P.101-104
- 從瑞典的育兒爸爸談起 | 游美惠、柯伯昇 P.105-108
- 推嬰兒車的男人很可愛 | 洪文龍 P.109-112
- 美麗共生的國度 | 呂木蘭 P.113-115
- 一個最適合小孩、老人和女人居住的國度 | 唐文慧 P.116-120

第 28 期 學校制服，制服了誰？——制服經驗的多重性別解讀（93 年 8 月 1 日出版）| 畢恆達

- 專題引言——女人應該擁有自在穿著的基本人權 | 蕭昭君 P.10-13

制服規訓與抗爭的文化解析

- 解讀服裝、解讀性別 | 張佩芬 P.14-19
- 西門町的制服變、變、變：商家與學生在制服抗爭上的共謀與共生 | 黃瓊慧、陳書吟 P.20-26
- 上有政策、下有對策——從學生的觀點看制服規定 | 徐詩雲 P.27-30
- 連 A 片也有流行穿制服 | 潘宇航、游勁濤 P.31-32

同志的制服經驗

- 帥帥 T 與學校制服的愛恨情仇 | 林昱貞 P.33-37

世紀交替中的學校制服經驗

- 半世紀以來臺灣高中女生的制服——三代女生一樣情 | 蕭昭君、廖珍儀 P.38-45
- 原來不是只有我們學校保守！——當前臺灣各地高中生對制服的吐槽 | 蕭昭君 P.46-53
- 穿了一千多天軍訓服的金門高中記事 | 楊靜怡 P.54-56
- 反對校園身體規訓、尊重多元性別表現——由金甌事件談起 | 金甌事件民間團體行動聯盟 P.57-62
- 裙子的迷思 | 周彥怡、王又錦 P.63-65
- 聽話的身體才能栽培出好老師 | 愛台 P.66-69
- 百褶裙下的劇場——短片〈安全褲〉前記、場記、後紀 | 楊雅雯 P.70-8/0
- 制服議題座談會 | 編輯部 P.81-87
- 教育部有關學生服裝、髮式及儀容規定演變史 | 編

- 輯部 P.88-92

- 制服的他山之石 | 小龍女整理 P.93-96

第 29 期 科技教育渴望性別（93 年 11 月 1 日出版）| 畢恆達

- 專題引言——為什麼科技教育渴望性別 | 吳嘉麗 P.10-12

理念

- 朝向性別容納式的科學 | 蔡麗玲 P.13-26

政策

- 呼叫「賽小姐」 | 鄭芳芳採訪報導 P.27-33
- 性別與職涯的國際觀點與做法——科學女性的養成與挑戰 | 蔡麗玲 P.34-40

校園現場

- 工程校園、男女路徑迥異——同樣是優秀的工科新鮮人，為什麼到頭來女生常常會陷入困境 | 成令方 P.41-42

- 一封理工科女學生的來信 | JO P.43-46

- 很異性戀的機械系 | 正太 P.47-49

校園事件追追追

- 車底鑽探——尋找汽修科女生 | 鄭芳芳、陳惠萍 P.50-56

原來家政又科技、又政治

- 家電、家用科技裡的性別政治 | 傅大為 P.57-60
- 從廚房科技看天下——「性別與設計的教學心得分享」 | 王秀文 P.61-68

教學資源

- 妹妹背著機器人——性別與科學教育 | 閱讀資源大補帖 | 陳惠萍整理 P.69-75

教學經驗分享

- 融入性別議題的科學教育 | 余翎瑋 P.76-83

第 30 期 我們都是這樣玩大的（94 年 2 月 1 日）| 畢恆達

- 專題引言——讓我們改變性別的遊戲規則 | 王大修 P.10-11

性別與運動

- 籃球名校中的籃球肉腳——體育結構中的掙扎與期盼 | 高穎超 P.12-19
- 國小校園運動與性別的觀察與省思 | 黃明宏 P.20-29
- 幼兒運動遊戲中之性別角色 | 杜光玉 P.30-37
- 我們都是這樣玩大的？——三個運動與遊戲的性別議

性別季刊二十周年特別報導



題反省 | 騰德政 P.38-49

性別與遊戲

- 黑白ㄅㄟ、男生女生配——側寫幼兒園裡的兩性關係 | 范靜蘭文 洪士棻圖 P.50-59
- 玩芭比還是玩金剛戰士 | 徐詩雲 P.60-66
- 我是男生，我愛玩洋娃娃 | 曾家鴻 P.67-73
- 媽，我要這個啦！ | 潘宇航 P.74-77
- 創意遊戲 DIY | 張佩芬 P.78-84
- 砰！砰！壞人死翹翹——淺談角色扮演與戰爭遊戲 | 徐詩雲 P.85-88

性別與遊戲教學

- 性別平等教育——低年級遊戲實驗教學活動 | 陳冠蓉 P.89-93
- 青少年在線上遊戲中的交友與風險管理 | 林鶴玲、鄭芳芳 P.94-99

第 31 期 暢銷書的性別密碼（94 年 5 月 1 日出版）| 畢恆達

- 專題引言——行銷性別 | 楊芳枝 P.8-11
- 中西有差別、男女大不同 | 李根芳 P.12-19
- 暢銷書裡的性別主體 | 郭碩齡 P.20-25
- 自（製）造當代都會女性焦慮——漫談臺灣暢銷書中的孤芳自賞（憐）之女性主體塑造 | 楊哲銘 P.26-31
- 吳淡如想說什麼？ | 林致好 P.32-39
- 由性別角度看藤井樹的愛情故事 | 許宇惺 P.40-44
- 閱讀性愛——言情小說色情化的網路討論 | 李依倩 P.45-52

第 32 期 形塑性 / 別身體的校園堡壘（94 年 8 月 1 日出版）| 畢恆達

- 專題引言 | 孫瑞穗 P.10-13
- 辛杜瑞拉們的玻璃烏龍 | 林秀怡 P.14-20
- 男生宿舍放 A 片：性別刻版印象形成的堡壘 | 陳允中 P.21-27
- 我在東華研究生宿舍的日子 | 吳明季 P.28-34
- 宿舍空間的社會文化解讀——以同性情慾及性別區隔為文 | 阿寺黃 P.35-38
- 生命三階段、宿舍三部曲 | 痞子木 P.39-43
- 華梵大學女生宿舍次文化空間分析——以制服派對前夕的異質地方形構為例 | 李凱茜 P.44-50

- 分開住，也要一起住——美國 Rutgers University 研究生宿舍身體感受 | 小龍女 P.51-54
- 尋找一個像家的空間：我的南港單身居 | 范雲 P.55-58
- 單身臺大教職員的宿舍京——專訪臺大社會系助理教授藍佩嘉 | 徐詩雲、郭慶瑩 P.59-63
- 男女共宿共廁行不行？——專訪臺大性別平等委員會孫中興教授 | 孫瑞穗 P.64-66
- 學生宿舍管理語文化——以佛光為例 | 潘怡瑄 P.67-74
- 大學男女學生宿舍的空間權力與身體規訓分析 | 邵軒磊 P.75-79
- 男子禁地：女子學校與宿舍的空間性別史 | 王秀雲 P.80-83

第 33 期 聽她在唱歌——臺灣的《陰道獨白》

（94 年 11 月 1 日出版）| 畢恆達

- 專題引言：V-Day 在臺灣直到暴力終止 | 紀惠容 P.8-9
- 迎向臺灣的陰道獨白 V-Day | 蘇子中 P.10-12
- 陰道獨白劇本翻譯之我見 | 葛華德 P.13-17
- 陰道獨白——導演筆記 | 藍貝芝 P.18-23
- 陰道獨白之導演觀點分享 | 葛華德 P.24-29
- 尋找兩片唇的陰道演員 | 葛華德 P.30-35
- 陰道獨白之演員心得 P.36-42
- 陰道獨白全球化現象與中國心情 | 張靄珠 P.51-58
- 陰道獨白之意識型態觀察 | 陳源材 P.59-61
- 天下大不公 陰道有話說 | 林蔭宇 P.62-63
- 帶陰道去散步——在陰道的說與不說之間游移 | 陳正菁 P.64-67
- 解放，需要笑聲 | 吳寧馨 P.68-71

第 34 期 歪姊妹、小紅帽、彩虹旗 / 校園性別運動紀事（95 年 2 月 1 日出版）| 畢恆達

- 從蟄伏到躍動——校園女權運動專題導言 | 謝小芩、陳佩英 P.10-27
- 臺灣婦運大事記 | 李岳穎和本刊編輯群 P.28-39
- 新女性主義「當」男不讓向傳統挑戰「女」非弱者 | 羅沙 P.38-39
- 怨女 | 羅沙 P.40
- 想起在捲角度的日子——記 1990-1992 臺北跨校園女性主義讀書會 | 鄭美里 P.41-46
- 一個小紅帽的追憶 | 王秀雲 P.47-52



性別季刊二十周年特別報導

- 全女聯的興起和跨校串聯 | 陳佩英、張譽馨 P.53-56
- 門禁門禁——各校宿舍運動 | 歐露露 P.57-58
- 森林大學裡的小紅帽——紀錄東海女研 | 寶兒等 P.59-66
- 性別路上 不覺孤單 | 楊佳羚 P.67-72
- 敗部復活的高醫女研社 | 林蔚玲等 P.73-75
- 從女廁運動到無性別廁所——一個參與者的反思 | 彭滄雯 P.76-84
- 誰伴著「青衿同志」小學畢業——校園同志運動的處境、策略及盟友 | 高穎超 P.85-92
- 從「認同」、「結社」到「運動」 | 楊巧玲 P.93-97
- 禮賓小姐？禮賓小組？Beauty？ | 王儼靜等 P.98-107

第 35 期 加拿大多元文化之旅（95 年 5 月 1 日出版）| 畢恆達

- 性別、多元、加拿大 | 蘇芊玲 P.8-12
- 前進楓葉國度——加拿大 | 賴友梅、楊佳羚 P.13-20
- 從學院殿堂到實踐基地：在加拿大的大學校園中學習性別 | 游美惠 P.21-23
- 申訴處理和教育推廣雙管齊下——簡介 UBC 大學平等辦公室 | 蘇芊玲 P.24-27
- 加拿大原住民、性別與教育 | 達努巴克 p.28-37
- 異質女人、多元婦運——溫哥華婦女團體參訪紀實與反思 | 王儼靜、林以加 p.38-45
- 想像、跨越和改變：戲劇教學的無限可能 | 吳美枝、林昱貞 P.46-51
- 錯過，還有很多機會——多倫多大學銜接學習計畫 | 呂木蘭 P.52-56
- 原來他們這樣照顧小小孩——英屬哥倫比亞大學兒童托育中心 | 唐文慧 P.57-61
- 父母專用車位 | 唐文慧 P.62
- 意外的旅程——多倫多大學托育中心 | 游美惠、劉宜 P.63-66
- 彩虹國度——加拿大同志之旅 | 卓耕宇等 P.67-79
- Sissy and the city 溫哥華與多倫多 gay Canada 快樂加拿大 | 洪文龍 P.80-87
- 男人參與反性暴力：加拿大白絲帶運動 | 畢恆達、洪文龍 P.88-96
- 導遊、性別與多元文化 | 楊佳羚 P.97-100
- 我的紐約圖像 | 楊嘉宏 P.101-105

- 多元文化與性別研究——加拿大求學經驗與觀察 | 林卉羚 P.106-109

第 36 期 社區學習與性別（95 年 7 月 1 日出版）| 畢恆達

- 社區學習與性別 | 何青蓉、成令方 P.8-12
- 社區媽媽教室對基層婦女及組織的增能歷程——以高雄縣兩個社區媽媽教室為例 | 蕭淑媛 P.13-23
- 女性與男性的相互望見——蘆荻社群性別經驗的發展 | 王淑娟 P.24-29
- 〈記憶的廚房〉打下女人一片天 | 吳佩暉 P.30-31
- 我和我的姐妹們——永和社大女研社經驗 | 張素真 P.32-37
- 那段陪伴與成長的日子 | 羅秀英 P.38-40
- 不可能的任務——永和社大性別教育實錄 | 賴友梅等 P.41-44
- 我的初體驗——書寫工作坊：交換女人生命故事 | 鄭琇惠 P.45-55
- 男性團體的測驗 | 陳政亮 P.56-61
- 新莊爸爸讀書會 P.62-64
- 女性當家，男性從缺？——從經營好書店的經驗中看性別與工作 | 傅孟麗 P.65-71

第 37 期 社工與家庭暴力的相遇（95 年 10 月 1 日）| 畢恆達

- 社工與家庭暴力的相遇：性別關係的複製場域 | 王增勇 P.8-11
- 家暴社工的處境與問題 | 鄭麗珍 P.12-18
- 七年之想：輔導施暴者的雜感 | 王行 P.19-32
- 女人的我門戶（womanhood） | 李開敏 P.33-35
- 原住民婦女與家庭暴力社工員的相遇：一個弱勢者保護弱勢者的制度 | 王增勇等 P.36-45
- 11 月 12 日 | 林沂儒 P.46-51
- 我需要一個全然開放的誠實空間 | 吳品瑜 P.52-58
- 本期另有小專題：聆聽基層社工的聲音
- 引言：以身相許的社工——王增勇 P.59-60
- 傾聽基層家暴社工的故事 | 陳怡吟 P.61-74
- 我的社工故事 | 廖芳瑩 P.75-80
- 自由日 | 蘇南 P.81-86

性別季刊二十周年特別報導



第38期 視聽影音材料與性別教學（95年12月

1日出版）|畢恆達

- 多樣化的影像與性別呈現 | 陳儒修 P.10-14
- 前30期影像回顧——本刊有關性別與影像文章回顧 | 花逸文 P.15-19
- 女性困境與環境意象 | 沈秀臻 P.20-29
- 「她」也可以是英雄——《史瑞克SHReK》——國小性別平等教案設計與探討——破除性別角色刻版印象 | 王念暉 P.30-38
- 看影片！怎麼教？ | 楊佳羚 P.39-45
- 高中階段的性別影像教學與現況 | 林秀娟 P.46-49
- 影像中的母親——母職與工作 | 楊佳羚 P.50-57
- 電玩/線上遊性的性/別影像與性/別操演 | 林淳得 P.58-64
- 《今天我最美》的再現解構 | 張天雄 P.65-74
- 論張才、鄧南光照片中的女性 | 李振興 P.75-79

第39期 翻滾吧！不分性別——體育與運動（96

年6月1日出版）|畢恆達

- 翻滾吧！不分性別——共享運動健身的樂趣 | 劉淑雯 P.10-13
- 我想一直動下去！——淺談女性與運動 | 黃麗螢 P.14-19
- 男女紀錄比一比：看奧運與臺灣男女成績的比較與趨勢 | 高于棻 P.20-29
- 身體不同，成績不同？——談男女身體的生理差異 | 高于棻 P.30-37
- 親愛的球迷，我是同志 | 洪文龍 P.38-41
- 淺談媒體中的女性與運動 | 黃韻如 P.42-48
- 運動性電玩中的男性氣概 | 楊松翰 P.49-53
- 運動漫畫中的男性氣概 | 楊松翰 P.54-56
- 運動場上的垃圾話 | 楊松翰 P.57-60
- 健康與體育教材的性別檢視 | 劉淑雯 P.61-68
- 青春期：健康與體育課本怎麼說？ | 劉淑雯 P.69-78
- 性別思考與省思——大學體育 | 柯盛家 P.79-81
- 我的體育課觀察 | 黃譯平 P.82-83
- 從體育教學活動中探索性別刻板印象的意識型態 | 曾銘傑 P.84-86
- 體育課上不上，男女大不同 | 陳名莉 P.87-90
- 跨越性別藩籬、共享運動樂趣——一個體育課經營者的内心剖白 | 蘇志榮 P.91-94

- 國小體育老師性別經驗談 | 邱珮嘉 P.95-96
- 在學校運動自主：一個性別/身體議題的現場初步觀察 | 錢清泓 P.97-99
- 打破學校體育中的性別歧視，提升女性學童的運動參與比例 | 任東屏 P.100-104
- 翻滾吧，女孩 | 周永蔚 P.105-110
- 女性投入體能運動的心理設限 | 趙曉美、陳劍蘭 P.111-115

第40期 型男的行動與實踐（96年10月1日出版）|畢恆達

- 看見「型男」 | 范情 P.10-11
- 跨越框架做「型男」 | 達努巴克 P.12-13
- 我的A Pen | 陳弘智 P.14-17
- 我有兩枝槍——我在軍中的日子 | 黃清和 P.18-25
- 一七一三梯之精神召喚：臺灣男性做兵經驗 | 洪文龍 P.26-34
- 脫不掉的軍服：「做兵影展」歐美經驗紀實 | 高穎超 P.35-43
- 尊重與平等——性別教育在我家 | 黃明宏 P.44-47
- 戴耳環的男教授 | 馬拉松 P.48-54
- 男性如何在女性主義團體中成長 | 黃海濤 P.55-60
- 一個國小低年級男性教師的境遇 | 黃子誠 P.61-66
- 一個男性彩妝師的「問與答」 | 孔繁忠 P.67-72
- 小奶爸的幼兒天地 | 吳奕璋 P.73-76
- 看見 | 小山、樂樂 P.77-80
- 同性關係維持得如此艱辛 | 南洋杉 P.81-82
- 認真穿著洋裝的異性戀男人 | 黃國書 P.83-88
- 我們同說瑜珈的故事 | 陳嘉鴻 P.89-95

第41期 性/別/笑/話說從頭（96年12月31日出版）|蕭昭君

- 性/別/笑/話說從頭 | 周平、游美惠 P.10-18
- 傾斜的性別天秤——笑話對女性的明褒暗貶 | 黃金正 P.19-23
- 解析弱智化女性的笑話 | 周平、陳閨生 P.24-32
- 笑話中的女體與男「性」 | 游美惠、柯宜呈 P.33-38
- 性/性別與男子氣概：軍中笑話初探 | 陳琮泓 P.39-45
- 明明就是性騷擾/性侵犯 | 游美惠、柯宜呈 P.46-54
- 女性在周星馳電影中的角色與反思 | 施心如 P.55-59



性別季刊二十周年特別報導

- 這一夜，Women 說相聲中的女性與笑話 | 周平 P.60-70
- 挪揄還是尊重？ | 陳振源 P.71-73
- 當玩笑變成攻擊——笑話與男子氣概認同建構 | 王大維 P.74-79
- 談性說笑的兩堂課——笑話與性別的教學經驗分享 | 李佩珊 P.80-91
- 性別笑話之有～鯊～魚 | 蕭善有 P.92-97
- 失衡的性別翹翹板 | 黃欽瑩 P.98-101
- 教室性別笑話之教學實例 | 石文雀 P.102-106

第 42 期 性別與腦袋 (97 年 8 月 31 日出版) | 極 恆達

- 專題引言：要「性別平等」，不要「男女大不同」 | 王秀雲、蔡麗玲 P.10-12
- 大腦作為性 / 別器官？《腦內乾坤》的性別乾坤 | 王秀雲 P.13-19
- 從性別平等教育觀點看男女大不同的謬誤與危機 | 蔡麗玲 P.20-27
- 大腦定乾坤 | 潘震澤 P.28-32
- 男女大不同是科學抑或信仰？ | 蔡麗玲 P.33-47
- 性別造成影響嗎？——哈佛大學校長事件回應之一 | Ben A. Barres P.48-57
- 性別團體抗議大學學測英文的「腦內性別說」 | 成令方 P.58-63
- 生物決定論走進大學學測 | 王儼靜 P.64-69

書評

- 男女有別，其來有自？——評腦內乾坤 / 陳家萱 P.70-73
- 《男生女生大腦不同？》讀後感——羅惠文 P.74-77
- 人能弘道，非道弘人——科學、女性、政治 | 王道還 P.78-83
- 陰陽之變 萬物之統 | 王道還 P.87-89

- 達爾文再起？揭開金星、火星的迷思 | 李淑菁 P.87-89
- 從腦袋實驗、心理實驗到性別批判 | 楊嘉宏 P.90-94

第 43 期 性別與醫學教育 (97 年 12 月 31 日出 版) | 成令方

- 專題引言：醫學教育為什麼需要性別觀點 | 成令方 P.8-9

- 一位醫學教育者的悟道 | 賴其萬 P.10-15
- 性別主流化融入醫學課程的規劃 | 楊仁宏、成令方 P.16-24
- 除了性騷擾防治，醫學教育要談什麼樣的性別議題 | 江盛 P.25-30
- 醫學生需要的性別知能 | 黃淑玲 P.31-35
- 性別差異觀點融入基礎醫學 | 樓迎統 P.36-39
- 臨床倫理教學之性別議題 | 林秀娟 P.40-42
- 建立沒有性別敵意的醫療環境 | 林靜儀 P.43-46
- 這樣的身教與言教——一個實習醫學生的經驗 | 張廷碩、成令方 P.47-50
- 婦女親善醫療環境 | 李佳燕 P.51-54
- 醫療看不見同性戀、雙性戀、跨性別者 | 余欣庭 P.55-57
- 女醫師在臨床醫療表現的特色 | 劉克明 P.58-61
- 她山之石——向荷、加、美、澳借鏡 | 程慧娟 P.62-68

第 44 期 訪視與評量 (98 年 2 月 28 日出版) | 成令方

- 專題引言：評量現狀，思考後續行動 | 蕭昭君 P.10-11
- 實地訪視中所看到的性平會——以大學為例 | 陳金燕 P.12-18
- 性別教育研習教案產生的變與不變 | 王儼靜等 P.19-25
- 標準化測驗的性別檢視 | 蘇芊玲 P.26-30
- 月考考卷洩漏老師的性別偏見 | 陳振源 P.31
- 作文比賽不能只是重文筆 | 曾肇文 P.34-37
- 性別服務送到校：陪伴縣市教育夥伴的初體驗 | 高穎超 P.38-47
- 看見差異、反思結構——淺談性別統計 | 盧孟宗 P.48-55

第 45 期 心理諮商 / 輔導的性別盲點 (98 年 4 月 30 出版) | 成令方

- 專題引言：在諮商輔導專業中看到性別關照的實踐 | 陳金燕 P.10-11
- 性別的多元面貌：談諮商中的性別意識 | 趙淑珠 P.12-16
- 諮商輔導實務工作中的性別關照：以小學為例 | 吳寶嘉 P.17-21
- 一個不能說的秘密 | 梁仕昱 P.22-26
- 性別議題在高職，我的看見 | 劉慈倫 P.27-32
- 諮商輔導實務工作中的性別關照：以大專諮商輔導

性別季刊二十周年特別報導



工作為例 | 陳斐虹 P.33-39

● 社區心理諮詢的性別關照 | 邱瓊慧 P.40-44

● 做個具有性別敏感度的諮詢輔導人員 | 陳金燕 P.45-53

第 46 期 在科學裡看見性別 (98 年 6 月 30 出版) | 成令方

● 專題引言：在科學裡看見性別 | 蔡麗玲 P.8-10

● 男人與國家如何支持女性成為科學人 | 周月清 P.11-14

● 由心理學角度看女性科學家面臨的挑戰 | 葉素玲 P.15-22

● 陣亡與復活：我如何進入科學性別史 | 王秀雲 P.23-28

● 在「男人堆」中一路走來 | 洪文玲 P.29-35

● 回顧一個女物理人的專業成長 | 林更青 P.36-41

● 從化學專業走入性別關懷 | 吳嘉麗 P.42-48

● 我是高中女生，我參加全球女性科學家會議 | 簡韻真 P.49-51

● 誰說「先天生」成 VS 「後天教養」？ | Evelyn Fox Keller 口述，廖穎凡整理 P.52-65

第 47 期 高職的性別教育 (98 年 9 月 30 日出版) | 蘇芋玲

● 專題引言：專題主編的二三事 | 卓耕宇 P.10-11

● 我對女學生在職業學校中之適應狀況的觀察 | 沈珮琴 P.12-15

● 女生堆中的女生：不一樣的處境 | 龔琳婉 P.16-18

● 工科校園中的規劃傳承與性別多樣 | 湯雅玲 P.199-21

● 是誤入歧途的男性氣概養成還是生物性的差異 | 李敏英 P.22-26

● 性別教育課堂筆記：走入護專學生們的生活 | 張德瑩 P.27-32

● 初入護理國度的發現 | 周玉真 P.33-37

● 回應〈初入護理國度的發現〉 | 黃玟娟 P.38-40

● 我與酷兒邂逅的心路歷程 | 劉杏元 P.41-45

第 48 期 當障礙研究遇到性別平等教育 (98 年 12 月 31 日出版) | 成令方

● 專題引言：我們對障礙者的性平世界是多麼無知啊 | 成令方 P.8-9

● 當障礙研究遇到性別平等教育 | 張恆豪 P.10-19

● 成年智障者的親密行為與關係：「應不應該」或「能

不能」？ | 林純真 P.29-35

● 認知障礙學生盛行率的性別不均——基因決定？性別偏見？ | 林堤塘 P.36-40

● 家庭照護心智障礙者的多元面貌 | 顏彩妮 P.41-45

第 49 期 檢視多元，看見障礙 (99 年 3 月 31 日出版) | 成令方

● 專題引言：看見的與看不見的 | 成令方 P.8-9

● 身心障礙女同志的可見與不可見 | 余欣庭 P.10-15

● 障礙者的性 / 別教育 | 邱大昕 P.16-19

● 從「要不要急救」看「母職」/父職的兩難 | 陳麗美 P.20-24

● 肢體障礙女性的想像與真實 | 潘佩君 P.25-30

● 反思自己、看見多元——身心障礙的性別平等教材簡介 | 成令方、江語喬 P.31-35

第 50 期 性平教育融入國中、小課程與教學 (99 年 6 月 30 日出版) | 郭麗安

● 專題引言：給中小學老師的深情邀請 | 蕭昭君 P.9-11

● 《性別好好教》：獻給國中教師的一份性別教材 | 游美惠、蔡麗玲 P.12-20

● 性別的全面性融入，既是教學專業也是生活實踐 | 王儼靜 P.21-26

● 《我們可以這樣教性別》加減看 | 洪菊吟 P.27-29

● 不只是尊重，肯定同志的教育責任——善用《認識同志教育資源手冊》 | 王振圍 P.30-34

● 性平讀物輕鬆看 | 吳孟真 p.35-44

● 有組織地做性別——2010 啟動、融入、特色——性別平等教育輔導團成果發表研討會側記 | 高穎超 p.45-57

第 51 期 災難中的性別困擾？八八風災週年的省思 (99 年 8 月 31 日出版) | 郭麗安

● 專題引言：如何在災難救援與重建中看到性別？ | 范雲 p.9-10

● 從災難中看見性別：我的五個性別觀察 | 達努巴克 p.11-15

● 陽剛才能救援？災難論述中（被）噤聲的女性觀點 | 林津如 p.16-19

● 重建無處不性別——如果決策可以納入「性別主流化」模式 | 陳來紅 p.20-26

● 性別主流化政策推動中，仍見災難性別觀點的邊緣



性別季刊二十周年特別報導

化處境 | 王介言 p.27-40

●性別與氣候變遷 | 彭渝雯 p.41-49

第 52 期 我是你們的姊妹——新移民女性的聲音（99 年 11 月 15 日出版）| 郭麗安

- 專題引言：她們不是過客，而是創造歷史 | 夏曉鵠 p.8-9
- 不分國籍，女人支持女人 | 洪滿枝 p.10-12
- 東南亞跨國婚姻舞步 | 林美媛、郭麗安 p.13-17
- 從傳統故事看性別：片姑娘與氏果 | 洪金枝 p.18-22
- 泰國性別文化的差異 | 舒潘瑤 p.23-26
- 性別意識的化外之地？移民法制如何面對離婚與失婚的婚姻移民 | 陳雪慧 p.27-33
- 我的女兒不再是有媽的孤兒 | 鄭小文 p.34-38
- 勇者的名字——新移民姊妹 | 王筱慧 p.39-43
- 新移民的媽媽經——為孩子打造多元、尊重的未來 | 蘇科雅 p.44-48
- 美好的夏天 | 郁郁芳 p.49-50
- 新移民女性之跨國活動參與情況概述：以台印跨國婚姻為例 | 陳麗如 p.51-56
- 從「不要叫我外籍新娘」看新臺灣之子 | 林雅萍 p.57-61

第 53 期 面試·遴選與性別（100 年 5 月 31 日出版）| 郭麗安

- 專題引言：消除性別歧視，促成性別友善：從面試與遴選談起 | 游美惠 p.10-11
- 校長遴選提問之性別友善原則 | 游美惠、姜貞吟 p.12-17
- 面試與遴選主管的職場性別刻板印象 | 呂明蓁 p.18-21
- 校長與教師遴選中的性別觀察 | 蕭昭君 p.22-25
- 邁向性別主流化的面試體驗：一些關於面試經歷的性別思考與反省 | 許純昌 p.26-29
- 申請學校的多元性別議題：同志學生觀點 | 高穎超 p.30-38
- 教師甄試的服裝符碼，時髦止步？ | 王儼靜、韓宜倩 p.39-43
- 化面試遴選之不悅經驗為批判行動之建議 | 黃玟娟 p.44-51

第 54 期 跨性別、性別打造（100 年 7 月 31 日出版）| 郭麗安

- 專題引言：「性別出框」——跨性別、性徵打造者說了什麼新鮮話 | 成令方 P.10-11
- 跨性別當自在：南方年輕跨性別聚會筆記 | 王振圍 P.12-14
- 紿跨性別一個友善校園 | 哈彙玉 P.15-18
- 跨我的性、跨你的心 | 高旭寬 P.19-22
- 變性者的性別麻煩：Raewyn Connell 教授的演講摘要 | 吳姿芊 P.23-27
- 紀錄不到的跨性別 | 丹心 P.28-33
- 嗨！您好，我是 OII 中文版創辦人 hiker! | 丘愛芝 P.34-38
- 非男非女非變性，我是性徵打造者 | 吳姿芊 P.39-43

第 55 期 性別與情感教育（100 年 9 月 30 日出版）| 郭麗安

- 專題引言：性別與情感教育 | 游美惠 P.10-12
- 正視青少年親密關係的需求——協助孩子在關係中自我成長 | 達努巴克 P.13-18
- 親愛的大人們，我不是無感的青少年！——高中生的情感關係難題與戀愛空間的拉扯 | 卓耕宇 P.19-22
- 從洗香蕉到公共汽車——一位國小教師與學生的性別對話 | 鍾易達 P.23-30
- 親密關係中的反身性思考：運用偶像劇 [第二回合我愛你] 進行情感教育 | 劉素鈴等 P.31-36
- 「愛上」，是理解自己與社會方式 | 成令方 P.37-40
- 异性戀未婚聯誼活動的所見所思 | 謝佩珊 P.41-45

第 56 期 性教育向前進（100 年 12 月 30 日出版）| 郭麗安

- 專題引言——跨越無知與恐懼 性教育向前進 | 楊幸真 P.9-11
- 敢於慾望——青少女的身體和其困境 | 蘇芊玲 P.12-16
- 有愛無礙——校園中的同志學生 | 王儼靜、劉育豪 P.17-23
- 你 / 婦以為我什麼都不懂？談性 / 別化的小學生次文化 | 李淑菁 P.24-29
- 中學生的性與情感教育教學 | 李麗鳳 P.30-35

性別季刊二十周年特別報導



- 原來我們這麼近！男老師和女學生的性別課 | 謝坤霖 P.36-39
- 誰說他 / 她們不懂愛 | 曾本馨 P.40-45

第 57 期 幼稚園與小學性別平等教育的實踐 (101 年 2 月 29 日出版) | 郭麗安

- 專題引言：真正的教育是勇氣的行動 | 蕭昭君 P.9-12
- 課本這樣教異性戀——國小教科書之分析 | 王儼靜、鄭珮妤 P.13-21
- 走向彩虹橋——記一個國小教師進行多元性別課程的經驗 | 鄭萍茹 P.22-26
- 幼稚園性別導向的課程 | 張盈堃 P.27-30
- 瑞秋、卡森為什麼不結婚？——由一個提問而發展的同志教育 | 翁麗淑 P.31-38
- 老師，他罵我是「同性戀」！ | 林慧文 P.39-41
- 那些年，謝謝我們一起經歷的性別學習 | 王筱慧 P.42-44
- 多元性別教學——記同志議題入班教學 | 張心怡 P.45-50
- 我的「多元性別」教學經驗 | 劉育豪 P.51-54
- 小學生跟你想得不一樣 | 小井 P.55-57

第 58 期 高等教育與性別主流化 (101 年 6 月 30 出版) | 郭麗安

- 專題引言：高等教育與性別主流化：檢視與反思 | 蘇芊玲 P.9-12
- 校園性別主流化：從政策到試辦 | 陳金燕 P.13-24
- 我國大專校院性別教育課程之發展：2001-2010 年 | 魏美娟、方文慧 P.25-32
- 大學通識教育中之性別課程教學實踐經驗 | 劉淑雯等 P.33-39
- 「分組」的性別意涵：制度因素與其效果 | 謝小芩、楊佳羚 P.40-51
- 在大專性別社團進行女同志性 / 別教育——從女同志主體經驗出發 | 劉郁婷、游美惠 P.52-61
- 用「尊重」矇混過關？——性別識讀能力的職性指標初探 | 李淑菁 P.62-68
- 酷異問題、霸權回答——高等教育性別主流化面對之挑戰與可能策略 | 陳宜倩 P.69-75

第 59 期 高齡者的性別教育 (101 年 8 月 30 出版) | 游美惠

- 專題引言：中高齡期生涯成功的新議題：性別學習 | 魏惠娟 P.7-9
- 臺灣樂齡學習——爺爺奶奶的新天地 | 陳巧倫 P.10-15
- 從性別觀點看退休準備 | 蔡文綺 P.16-22
- 退休男性社會角色的轉變：您是退休宅男嗎？ | 梁明皓 P.23-28
- 老年歧視遇上性別歧視：歐巴桑與歐吉桑大不同 | 黃麗萍 P.29-35
- 高齡婦女參與識字學習經驗之探索 | 陳怡華 P.36-45
- 高齡女性生涯轉化之內涵論析 | 游明珠 P.46-53
- 熟年配偶親密關係：問題與觀點 | 朱芬郁 P.54-59
- 從男子氣概到自由的性別角色態度：成功老化的關鍵 | 李雅慧、魏惠娟 P.60-64
- 樂齡課程與性別平等：論樂齡中心激勵性別平等參與的策略 | 胡夢鯨 P.65-75

第 60 期 性別與家庭教育 (101 年 10 月 30 出版) | 游美惠

- 專題引言：家庭教育的春天——遇 / 預見性別平等 | 黃馨慧 P.9-11
- 教育部推動性別平等議題融入家庭教育工作之回顧 | 張慧敏 P.12-20
- 當家庭遇上性別？！——家庭教育融入性別平等教育的作法 | 張美齡 P.21-27
- 推動家庭中的性別平等——先讓女人學會寵愛自己 | 周珮樺 P.28-32
- 戲說性別教育舞台劇的演出 | 潘玉霞 P.33-36
- 客家、性別與教學：一位客家女性教師之觀察與省思 | 張心怡 P.37-41
- CEDAW 國家報告中家庭教育之推動 | 黃馨慧 P.42-51

第 61 期 性別 / 人權與公民教育 (101 年 12 月 30 日) | 游美惠

- 專題引言：性別 / 人權與公民教育 | 張樹倫 P.9-11
- 公民身分觀點下的性別議題教學 | 陳素秋 P.12-18
- 性別多樣性、偏見與人權：多元文化教育的轉化力量 | 黃純敏 P.19-30



性別季刊二十周年特別報導

- 尋找·性別·新方向——將性別議題藉由議題中心教學融入公民教育 | 王迺莉 P.31-44
- 性別人權，一個不斷被開展的領域 | 王蘋 P.45-53
- 移民人權觀點：理解、尊重、參與、實現 | 鄭如棻 P.54-57

第 62 期 特教與性 / 別教育（102 年 3 月 30 日出版）| 游美惠

- 專題引言：向身心障礙者學習的性 / 別教育 | 楊佳羚 P.9-13
- 盲人如何成為異性戀——再談視障者的性 / 別教育 | 邱大昕 P.14-20
- 聽障女同志的家庭成長經驗與學習處境探究 | 郭曉蓁、游美惠 P.21-38
- 與智障生談性愛——高職智能障礙女學生性教育課程知行動研究 | 蘇淑惠、林昱瑄 P.39-47
- 從性別與諮商輔導的觀點談特教學校中的性平事件 | 陳金燕 P.48-53
- 書評：從《熔爐》看障礙者的性別教育 | 謝雨純 P.54-63

第 63 期 悅讀童書閱讀性別（102 年 6 月 30 日出版）| 游美惠

- 專題引言：「悅」讀童書，「閱」讀性別 | 蕭昭君 P.9-11
- 閱讀：多元文化教育的議題 | 林意雪 P.12-21
- 青少年小說中的「性別」 | 林偉信 P.22-27
- 真正男子漢的「強」 | 李雪菱 P.28-35
- 看見多元的家，長出面對生命的勇氣——看《親愛的漢修先生》 | 翁麗淑 P.36-41
- 我教壞男孩閱讀性別 | 陳淑娟 P.42-49
- 書店中的性別故事 | 陳培瑜 P.50-58

第 64 期 性別平等的校園文化（102 年 9 月 30 日出版）| 游美惠

- 專題引言：再文化：性別平等校園的實作 | 王儼靜 P.12-14
- 融入課程之外：將性別主流化帶入教師專業發展 | 王儼靜 P.15-21
- 記一段旅程——「建構具性別平等觀點的校園文化工

- 作坊」 | 鄭萍茹 P.22-26
- 關於「友善校園」，我想跟孩子說的是…… | 翁麗淑 P.27-31
- 踏上一段性別、平等、教育的教師認同旅程 | 楊嘉宏 P.32-37
- 推動同志教育，營造友善校園：一些初步構想 | 游美惠 P.38-47

第 65 期 性別 · 旅行（102 年 12 月 30 日出版）| 游美惠

- 專題引言：旅 · 性 / 別 | 李淑菁 P.10-12
- 籬 / 離 / 肇：觀看越南的性別風景 | 李淑菁 P.13-22
- 戰亂 · 援助 · 性別舞台秀 | 黃婷鈺 P.23-29
- 殖民往事未成煙：記「歷史 · 國家 · 女性——對日韓女性史比較的嘗試」之觀察 | 楊智景 P.30-34
- 日本陽具祭典中的性別意涵 | 張盈堃 P.35-43
- 女生向前走 | 徐明涓 P.44-49

第 66 期 性別與環境（103 年 3 月 30 日出版）| 游美惠

- 專題引言：女性對環境正義的關懷參與和實踐 | 彭渝雯 P.10-12
- 國際氣候治理的性別觀點 | 施奕任 P.13-22
- 環保團體的女性參與及代表性初探 | 彭渝雯、涂孟妤 P.23-31
- 空污警戒！——幼兒園小朋友的環境教育 | 楊佳羚 P.32-37
- 不要再餵我們的小孩吃豬飼料——一個平凡的家庭主婦如何參與學校餐桌上的寧靜革命 | 王南琦 P.38-46
- 生態女性主義融入自然科學教學 | 許淑婷 P.47-53

第 67 期《性別平等教育法》的下一個十年（103 年 8 月 30 日出版）| 王儼靜

- 專題引言：知所前往，下一個十年 | 蘇芊玲 P.10-15
- 十年之間校園現場的性別「微」觀察 | 劉宜 P.16-20
- 性別人生向前走 | 劉育豪 P.21-24
- 性別平等不只是法治教育：一個國中基層教師的觀察筆記 | 楊嘉宏 P.25-29
- 國中小校園現場更需要推動同志教育 | 鄭智偉 P.30-34

性別季刊二十周年特別報導



- 《性別平等教育法》背後的故事 | 黃嘉韻 P.35-40
- 法入校園——《性別平等教育法》處理校園性別事件之回顧與展望 | 吳志光 P.41-46
- 我是大學性平會專人：《性別平等教育法》的踏實與逐夢 | 許純昌 P.47-51
- 我在中央性平團的所見所想 | 趙淑珠 P.52-56
- 家庭教育中性別議題的推動 | 黃馨慧 P.57-61

第 68 期 基層教師的公民實踐與行動充電（103

年 10 月 30 日出版） | 王儼靜

- 專題引言：從教室到街頭的另類增能培力：「基層教師的公民實踐與行動充電」P.11-14
- 性別不是全部，卻使我有機會看見世界的全貌——教師的公民實踐行動 VS. 性別觀點 | 郭明惠 P.15-22
- 我的性別啟蒙行動電源開箱文 | 李建宏 P.23-28
- 為了成為一個美好的人 | 張銓傑 P.29-34
- 對想像的想像 | 曾靖雯 P.35-42
- 告白：公益或私利？我的性別平等之路 | 劉珮之 P.43-53

第 69 期 婚禮習俗中的性別平等議題（103 年

12 月 30 日出版） | 王儼靜

- 專題引言：只有平等，才能保證幸福 | 蕭昭君 P.10-13
- 自己的婚自己結 | 陳家萱 P.14-17
- 「翻轉了習俗，然後呢？」——再思改變婚俗的行動 | 林星暉 P.18-21
- 脫「俗」的婚禮，怎麼辦？ | 魏雷 P.22-27
- 沒有性別的婚禮 | 筑紫 P.28-33
- 臺越跨國婚姻之婚禮習俗中的性別看見 | 蔡順柔等 P.34-41
- 從男婚女嫁到平等成家——婚俗也要與時俱進 | 羅素娟 P.42-46

第 70 期《消除對婦女一切形式歧視公約》

（CEDAW）（104 年 3 月 30 日出版） |

王儼靜

- 專題引言：《性別平等教育法》第二個十年的展望：從具體實踐 CEDAW 做起 | 陳金燕 P.10-11
- 由世界而在地的 CEDAW——五個為什麼 | 葉德蘭 P.12-21
- 性別實質平等：簡介 CEDAW 宗旨與條文（1-16） |

官曉薇 P.22-29

- 與時俱進的性別平權：簡介 CEDAW 「一般性建議」的性質與功能 | 伍維婷 P.30-36
- CEDAW 國內法化：「CEDAW 施行法」 | 張文貞 P.37-42
- 消除文化習俗對女性的歧視 | 蕭昭君 P.43-50
- 教育中的性別平等：CEDAW 第 10 條 | 游美惠 P
- 簡介 CEDAW 第二次國家報告審查委員會總結意見與建議 | 陳金燕 P.55-62
- 落實 CEDAW 之國家義務 | 鄧華玉 P.63-71

第 71 期 在法律中「做」性別（104 年 6 月 30 日出版） | 王儼靜

- 專題引言：在法律中「做」性別 | 王曉丹、扶停雲 P.10-11
- 婚姻家庭法規範的變遷——以民法親屬編為中心 | 陳惠馨 P.12-17
- 平等與歧視 | 陳昭如 P.18-23
- 從家事調解室的性別、婚姻與家庭談外籍配偶和同志家庭 | 郭書琴 P.24-30
- 性別、法律與人工生殖 | 林昀嫻 P.31-36
- 「拆解」防治性別暴力的法律：文件格式化、敘事失語以及文本性現實 | 王曉丹 P.37-43
- 法律與制度如何規範性別權力 | 楊婉瑩 P.44-49

第 72 期 社區大學的女力與性別（104 年 9 月 30 日出版） | 王儼靜

- 專題引言：日常的運動，美好的革命——當社區大學遇見性別 | 鄭美里 P.10-18
- 宜蘭「阿媽故事館」的想像與實踐 | 張美鳳 P.19-25
- 新竹婦女社大的性別平等教育 | 陳詠淇 P.26-32
- 恆春落山風下的女性力量 | 黃蘭卿 P.33-37
- 挖一口井解自己和她 / 他人的渴——我在新莊手工皂班的實踐 | 薛淑芬 P.38-42
- 布作族群的性別態度觀察 | 林詩齡 P.43-46
- 雙贏的故事——不只是學客語而已 | 張淑玲 P.47-52

第 73 期 當體育與運動遇上性別（104 年 12 月 30 日出版） | 王儼靜

- 專題引言：體育運動性別平權的漫漫長路 | 曾郁嫻、



性別季刊二十周年特別報導

畢恆達 p.9-10

- 為什麼不能留短髮？——談女性運動員的身體規訓 | 潘郡瑤 P.11-13
- 玫瑰與野百合 | 陳雅萍 P.14-16
- 體育師資培育與性別平等教育融合的發展方向 | 林彥伶 P.17-22
- 性別平等教育融入體育與運動——從 GSMP、教師行動計畫到一日工作坊 | 曾郁嫻 P.23-29
- Ladies first：女性優先籃球場 | 鄭育婷 P.30-34
- 當女拳遇上女權——我的性別運動實踐 | 吳宜霏 P.35-43
- 創造具備性別意識的女子運動賽事報導平台——Double Pump 女子籃球誌 | 宋亭軒 P.44-49

第 74 期 學生懷孕事件面面觀 (105 年 3 月 31 日

出版) | 王儼靜

- 專題引言：學生懷孕事件面面觀 | 莊淑靜、蘇芊玲 P.10-14
- 大學維護、輔導與協助學生懷孕受教權之經驗與省思 | 許純昌 P.15-19
- 一個未成年懷孕青少女案例的我思我想 | 李佩珊 P.20-24
- 老師，我懷孕了！——陪伴懷孕學生之策略與經驗分享 | 賴宜均 P.25-28
- 我想把孩子生下來，可以嗎？ | 郭明惠 P.29-33
- 兒童懷孕議題初探 | 王淑芬、郭詩萍 P.34-38
- 協助懷孕學生的教育學習歷程 | 張其清 P.39-41
- 蛻變的男孩——小爸爸的父職角色 | 曹宜蓁 P.42-46
- 臨床經驗談青少女非預期懷孕 | 林靜儀 P.47-51

第 75 期 鬆動陽剛看見多元 (105 年 6 月 30 日出

版) | 王儼靜

- 專題引言：為什麼情感教育需要探討陽剛特質 | 廖珮如 P.12-14
- 在動漫中尋找多元陽剛特質：以萌系戀愛動漫和 BL 為例 | 王珮迪 P.15-21
- 妳想要什麼？我買給妳！——陽剛氣質在情感關係中的建構 | 吳曉樂 P.22-24
- 愛的發酵：男人情路的認識與建設 | 羅秋怡、宋曼謙 P.25-31

- 變遷的男子氣概：一對父子的跨世代觀察 | 涂懿文 P.32-37
- 「男裙」、「難裙」？——成大穿裙週活動的實踐與反思 | 傅崇益、吳怡靜 P.38-45
- 「英雄大聯盟，逆轉勝之旅——帶領男大學生情感 / 性別教育團體的經驗 | 郭雅真 P.46-50
- 當文學遇上性平教育：談《黑水》中的情感糾葛」座談會紀實 | 廖珮如 P.51-56

第 76 期 Her Stories (105 年 9 月 30 出版) | 王儼靜

- 專題引言：我是母親，也是一名專業工作者 | 謹淑婷 P.10-12
- 一個心理師在母職前後的內在與外在世界 | 江淑蓉 P.13-17
- 空服員的女性身分，與勞工身分一樣重要 | 蘇盈蓉 P.18-21
- 從牽手到千手——我的攝影職人之路 | 陳育青 P.22-28
- 性別失衡的職場——建築女工的困境 | 黃馨慧 P.29-34
- 公職媽育兒與社會觀察筆記 | 藍嘉欣 P.35-41
- 在工作與家庭中，找到自我定位 | Allie Liu P.42-47
- 我的母職經驗與教職實踐 | 雷文孜 P.48-51
- 「集社結盟力」：全時親職女性結合親子需求的超能力 | 李玉華 P.52-57
- 我是沒有孩子的婦產科醫師，所以呢？ | 林靜儀 P.58-61

第 77 期 關注性別議題的 NGOs (105 年 12 月

31 日出版) | 王儼靜

- 專題引言：進步價值、相互看見 | 顏詩怡、林以加 P.11-13
- 從生活出發的性別關懷：主婦聯盟環境保護基金會 | 賴曉芬 P.14-20
- 看不見的女性家庭照顧者 | 陳景寧 P.21-27
- 從階級主體看見性別主體 | 吳靜如 P.28-33
- 性別人權即人權！不優雅也沒關係的台權會 | 施逸翔 P.34-41
- 展望轉型正義時刻 | 葉虹靈 P.42-48
- 國際特赦組織的性別關懷 | 楊雅祺 P.49-57
- 串聯國際、回歸原住民族文化思考性別的 LIMA 台灣

性別季刊二十周年特別報導



原住民青年團 | 洪簡廷卉 P.58-62

- 親子共學：從家內互動、大小公民覺醒、教育改革、到社會性別共作 | 李玉華 P.63-67

第 78 期 女性與領導（106 年 3 月 31 日出版）|

王儼靜

- 專題引言：主編的話 | 陳佩英、謝小芩 P.11-14
- 一位溫和改革者在女性主義團體的領導經驗 | 黃淑玲 P.15-20
- 值日生與接力賽的領導經驗 | 黃長玲 P.21-26
- 為維護公共利益而領導——高中優質化輔助方案之推動經驗 | 陳佩英 P.27-31
- 當女性成為領導者 | 王慧蘭 P.32-37
- 在父權的檜林彈雨中匍匐前進——女校長的生存法則 | 陳艷紅 P.38-43
- 汝聲 | Tweet Her P.44-50
- 高等教育的女性領導——教育統計與 2005 年調查報告 | 陳佩英、謝小芩 P.51-57

第 79 期 男性照顧者面面觀（106 年 6 月 30 日出版）| 王儼靜

- 專題引言：導讀 | 王增勇 P.11-13
- 聽家庭內男性照顧者說故事 | 王行 P.14-20
- 男性照顧者說不出的心聲——從孝道與就業的雙重責任談支持性服務與勞動政策 | 劉昱慶 P.21-28
- 男兒有累不輕談 | 岳青儀、林文善 P.29-33
- 不單單是老公——他，一位男性助人者的第三十八年 | 王育慧 P.34-46
- 少男做為家庭照顧者的初步關切——從兒童少年家庭照顧者現象談起 | 吳書昀 P.47-53
- 在照顧裡跳支舞，小小地 | SJY P.54-62
- 母親是我與世界的唯一連結 | 愛迪 P.63-68

第 80 期 科學學習與性別景觀（106 年 9 月 30 日出版）| 王儼靜

- 專題引言：學科與性別區隔 | 吳嘉麗、蔣琬斯 P.11-14
- STEM GIRL：鼓勵女孩參與 STEM 領域的繪本介紹與討論 | 劉淑雯等 P.15-23

● 國際 PISA 調查中男女學生表現之評比 | 邱美虹 P.24-34

- 近年來參與奧林匹亞化學競賽的性別觀察 | 張一知 P.35-38

● 機械走到流行科系的性別遊記 | 許芮平 P.39-42

- 私立高職理工科教學現場的性別互動 | 祭仇 P.43-46

● 從求學到求職：物理女孩的性別刻板印象威脅經驗 | 楊凱評 P.47-51

- 從量變邁向質變——科技領域的性別研究 | 謝小芩 P.52-59

● 科技部性別與科技計畫 10 年回顧 | 洪文玲 P.60-66

第 81 期 電玩遊戲裡的性別（106 年 12 月 31 日出版）| 王儼靜

- 專題引言：遊戲裡外的性別 | 方念萱 P.12-16
- 電玩世界的性別網羅 | 林鶴玲 P.17-21
- 在遊戲空間看（不）到女性？ | 孫春在 P.22-27
- 「遊戲內」與「遊戲外」：女性玩家對抗性別秩序的挑戰 | 周冠廷 P.28-36
- 乙女賽伯格：玩少女遊戲的男孩 | 莊清瑋 P.37-43
- 玩暴力遊戲的女孩 | 張玉佩 P.44-49
- 男同志交友 APP——9Monsters 象徵圖形與照片之性別與身體展演 | 陳志萍 P.50-58
- 為什麼總是女鬼？ | 黨傳翔 P.59-63

第 82 期 情感教育的多元面貌（107 年 3 月 31 日出版）| 王儼靜

- 專題引言：情感教育的多元面貌 | 莊淑靜 P.12-14
- 別忘了！那些曾走過的青春年少 | 王筱慧 p.15-17
- 尋找面對或轉身的姿態——從不拒絕與不放棄的迷思看情感教育的實踐 | 翁麗淑 p.18-23
- 性別學習之旅——從臺下到臺上 | 葉婕妤、蔡汶珊 p.24-28
- 所思所感口難言——身體界線與性暴力 | 郭明惠 p.29-34
- 當代大學生的浪漫愛想像與經驗：兼論情感教育的開展方向 | 游美惠、蕭昭君 p.35-48
- 親密關係民主化中的男性情感教育 | 廖珮如 p.49-54
- 同志學生需要什麼樣的情感教育？ | 劉安真 p.55-59