

體育運動與 SDGs

高俊雄／南華大學講座教授兼副校長

聯合國 2015 年起推動永續發展目標（以下簡稱 SDGs），已經成為全球跨政府組織及各國政府全面推動的政策。我國政府 2016 年啟動研訂「臺灣永續發展目標」作業，行政院國家永續發展委員會於 2016 年參考 SDGs 研訂「臺灣永續發展目標」，並持續滾動修正。2022 年行政院核定修正版，包含 18 項核心目標，143 項具體目標及 337 項對應指標，並明載中央政府主辦機關以及 2025 和 2030 年應具體達成的績效指標。例如：環境永續（E）、員工健康福祉（S）、以及公司治理（G）等三類績效（簡稱 ESG），已經成為臺灣上市櫃公司企業社會責任報告的熱門指標。泰晤士大學影響力排名（THE Impact Ranking）自 2019 年起以 SDGs 指標作為評估基準，2022 年全球已有超過 1500 所大學將 SDGs 納入校務發展計畫，積極參加評比。

體育運動和聯合國 SDGs 有什麼關聯嗎？國際組織或各國政府是如何引導規範學校體育運動及非政府組織（NGO）共同推動落實 SDGs ？

是的，聯合國大會 1993 年接受國際奧會建議，決議將奧林匹克運動（Olympic Movement）和奧林匹克休戰協議（Olympic Truce）納入維護世界和平的架構體系，並且將體育運動（Physical Education and Sport）作為推動千禧年發展目標（MDGs）和永續發展目標（SDGs）的策略方案，國際奧會

 月旦知識庫

在 2009 年成為聯合國大會授予的永久觀察員。也因此，國際運動總會（IF）、各國家奧會（NOC）及運動總會（NF）等奧林匹克體系基本成員也配合國際奧會政策，開始將 SDGs 融入奧林匹克運動。有鑑於學校體育式微，聯合國教科文組織 2015 年出版「QPE 優質體育教學政策指引」，籲請會員國政府參照推動，並於 2021 年提出推動成果評估以及持續推動策略報告。

本期雙月刊內容除了介紹說明聯合國採取體育運動推動 MDGs 和 SDGs 的理念和推動歷程，以及國際奧會如何制定政策計畫透過奧林匹克運動落實 SDGs17 類目標之外，並針對如何普及推動優質體育教學（QPE）、環保運動設施器材、戶外休閒運動教育、運動賽會永續、運動傷害防護以及高齡者運動等議題，以落實 SDGs。期待本期主題及 9 篇文章，對於我國各級學校體育運動業務發展的思維和行動，提供具有前瞻性及全球化的參考。