

境外體育－運動觀光

林伯修／國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理副教授

很榮幸接下學校體育雙月刊分期編輯的工作，本期的主題是學校體育中的「境外體育－運動觀光」。本期和過去學校體育雙月刊內容呈現的方式略有不同。本期採用由報導人自己深度報導的形式，試圖捕捉臺灣中小學體育中遠赴國外「運動觀光」過程中較生動的樣貌。但礙於篇幅與時間，只能呈現幾個學校的實例。也因此每個單篇中會有較多的厚實描述而非學術。

運動觀光包括：觀賞型運動觀光、懷舊運動觀光和參與型運動觀光等三種主要類型，當然也可以是混合其中兩種甚至三種類型的運動觀光活動。本期中十二位報導人，分享了八所學校，九種運動項目，他們都屬於出國的參與型運動觀光。若依照運動技術的專業程度進一步劃分的話，則可再分成兩個子類型，一是移地訓練／比賽，以技術提升為主的參與型運動觀光，另一種則是以出國友誼賽和交流學習為主的參與型運動觀光。

移地訓練／比賽型運動觀光的學校層級為國中和高中，主要的目的有四個。一是變換練習環境，讓選手暫時離開因為長期訓練而已經習慣甚至膩了的環境，重新找回運動的樂趣；二是讓選手們到看看外面的世界，開拓眼界；三是為學習國外選手練習的態度、訓練和比賽的方式與風格成為選手進步的養分；四是將出國訓練當作鼓勵選手在校內外努力和進步誘因。出國交流學習的參與型運動觀光則以國小為主，其目的有二。第一入班體驗的國際學習。第二是親子交流。

當然，兩類型的運動觀光都能透過運動交流達到國民外交的良好效果。在和異國友人交流的過程中，不僅建立了個人層次的國際友誼，也讓自己留